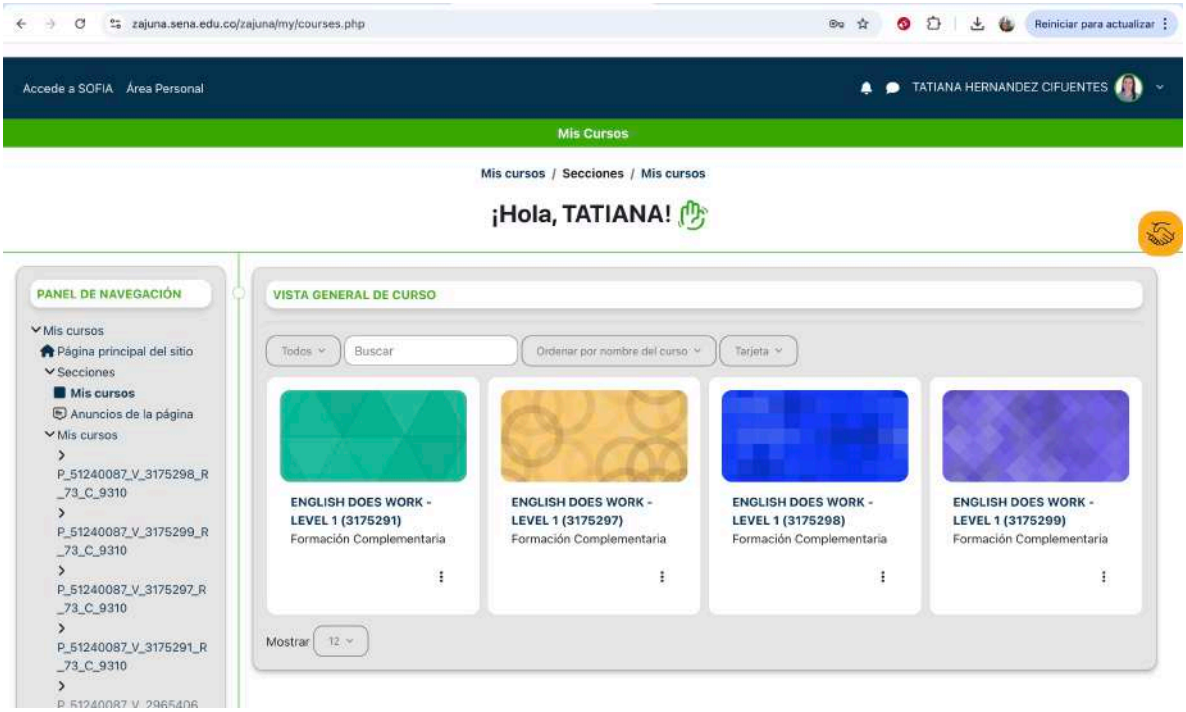
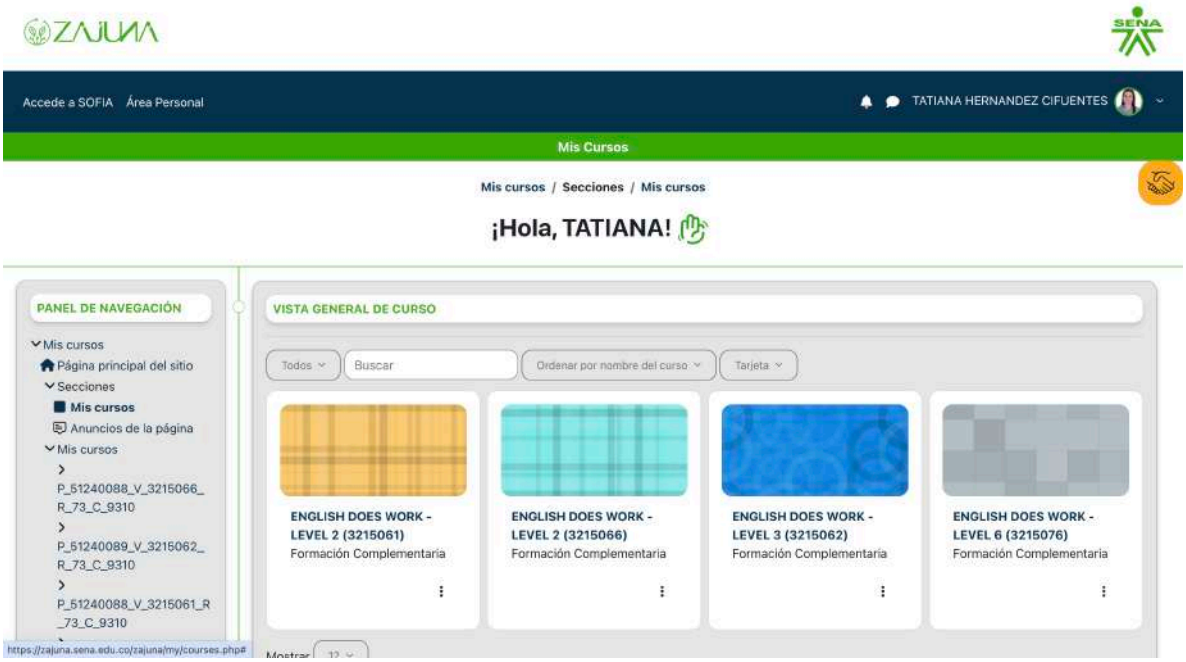
Informe de evidencias – Abril

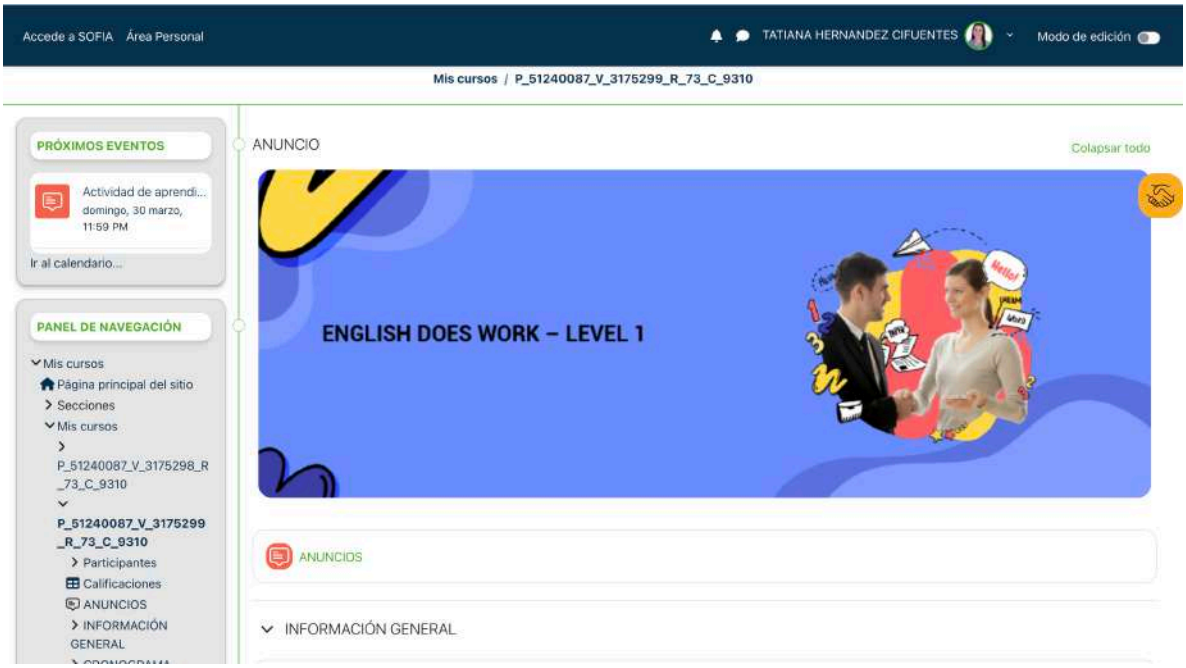
<u>Evidencias obligaciones:</u>

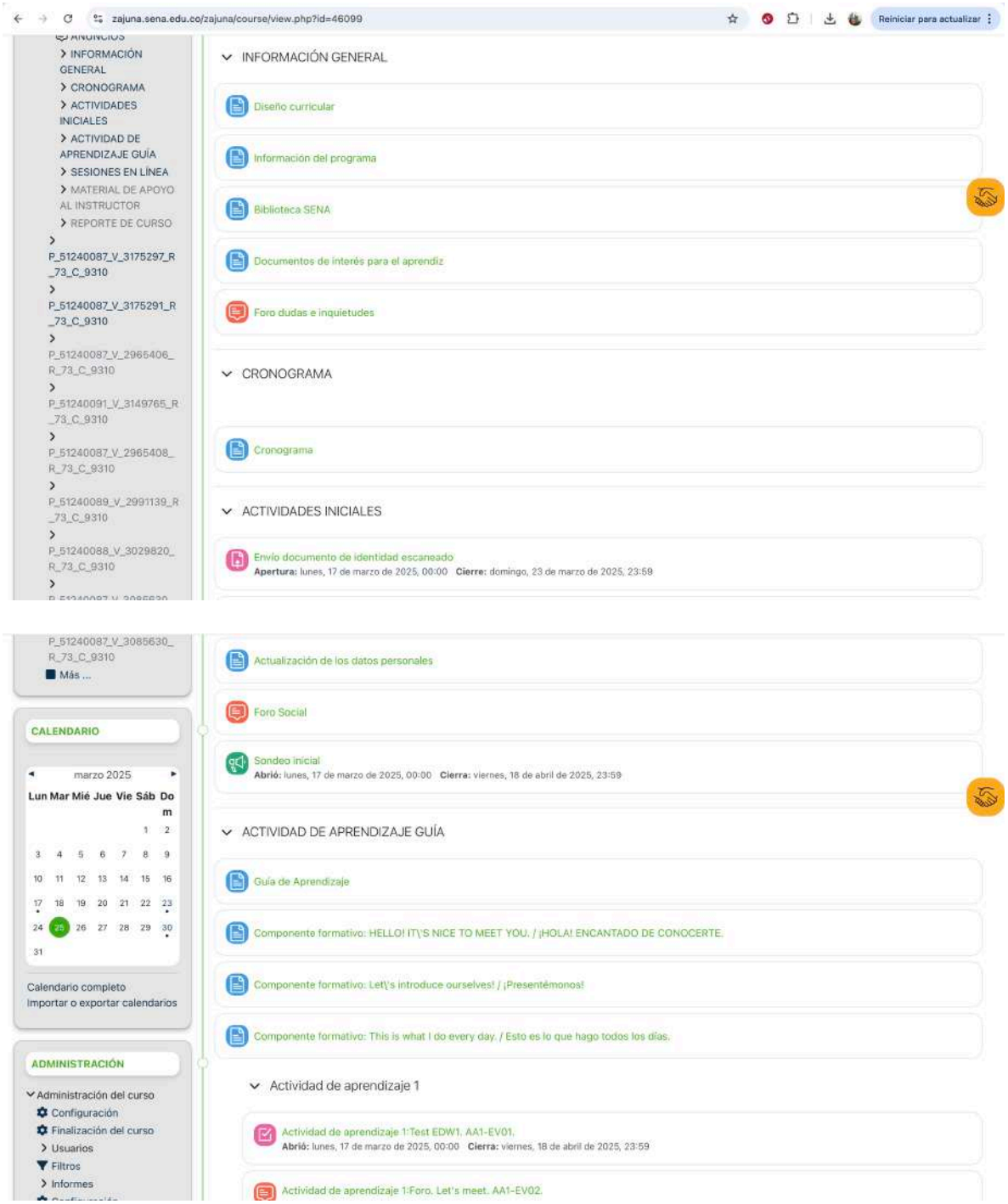
- **Obligación 1. Durante la ejecución del objeto contractual, el contratista deberá aplicar los procedimientos relacionados con la Ejecución de la Formación Profesional Integral y demás procesos que hacen parte del Sistema de Calidad del SENA y que tengan vinculación con la formación a impartir para la cual fue contratado.**
- **Obligación 6. Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes y la aplicación del instructivo vigente para orientar el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje.**
- **Obligación 17. Dar cumplimiento a lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma Compromiso.**
- **Obligación 14. Aplicar en el desarrollo de la formación las competencias en el manejo de Sofía Plus, TIC y plataforma virtual (LMS).**

Se orientaron los procesos de aprendizaje relacionados con las formaciones English Does Work – Level 1 identificadas con ID 3175291, 3175297, 3175298 y 3175299; así como English Does Work – Level 2 identificadas con ID 3215061 y 3215066, English Does Work – Level 3 identificada con ID 3215062, English Does Work – Level 6 identificada con ID 3215076. Las anteriores fueron orientadas a través de la plataforma Zajuna siguiendo los procedimientos relacionados con la Ejecución de la FPI y las disposiciones de la Guía AVA.




ZAJUNA
SENA
Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Mis Cursos
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
¡Hola, TATIANA!
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Anuncios de la página
Mis cursos
P_51240088_V_3215066_R_73_C_9310
P_51240089_V_3215062_R_73_C_9310
P_51240088_V_3215061_R_73_C_9310
VISTA GENERAL DE CURSO
Todos
Buscar
Ordenar por nombre del curso
Tarjeta
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3215061)
Formación Complementaria
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3215066)
Formación Complementaria
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3215062)
Formación Complementaria
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 6 (3215076)
Formación Complementaria
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php#


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
Mis cursos / P_51240087_V_3175299_R_73_C_9310
PRÓXIMOS EVENTOS
Actividad de aprendi...
domingo, 30 marzo, 11:59 PM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3175298_R_73_C_9310
P_51240087_V_3175299_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
ANUNCIO
Colapsar todo
ENGLISH DOES WORK – LEVEL 1
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL


zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=46099
Reiniciar para actualizar
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3175297_R_73_C_9310
P_51240087_V_3175291_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965406_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149765_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965408_R_73_C_9310
P_51240089_V_2991139_R_73_C_9310
P_51240088_V_3029820_R_73_C_9310
P_51240087_V_3085630_R_73_C_9310
Más ...
CALENDARIO
marzo 2025
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
ADMINISTRACIÓN
Administración del curso
Configuración
Finalización del curso
Usuarios
Filtros
Informes
INFORMACIÓN GENERAL
Diseño curricular
Información del programa
Biblioteca SENA
Documentos de interés para el aprendiz
Foro dudas e inquietudes
CRONOGRAMA
Cronograma
ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Apertura: lunes, 17 de marzo de 2025, 00:00 Cierre: domingo, 23 de marzo de 2025, 23:59
Actualización de los datos personales
Foro Social
Sondeo inicial
Abrió: lunes, 17 de marzo de 2025, 00:00 Cierra: viernes, 18 de abril de 2025, 23:59
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YOU. / ¡HOLA! ENCANTADO DE CONOCERTE.
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves! / ¡Presentémonos!
Componente formativo: This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Abrió: lunes, 17 de marzo de 2025, 00:00 Cierra: viernes, 18 de abril de 2025, 23:59
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let's meet. AA1-EV02.



Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let's meet. AA1-EV02.
Vencimiento: domingo, 30 de marzo de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-EV03.
Apertura: lunes, 17 de marzo de 2025, 00:00 **Cierre:** domingo, 6 de abril de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1: Video presentación (sobre otra persona). AA1-EV04.
Apertura: lunes, 17 de marzo de 2025, 00:00 **Cierre:** viernes, 18 de abril de 2025, 23:59

SESIONES EN LÍNEA

Enlaces sesiones en línea

Sesión en línea de Bienvenida y Actividades iniciales. 17/03

Sesión en línea de AA1-EV01 Test. 19/03

Sesión en línea de AA1-EV02 Foro: Let's meet (Parte 1). 24/03

Sesión en línea de AA1-EV02 Foro: Let's meet (Parte 2). 26/03

Sesión en línea de AA1-EV03 Presentación sobre rutina diaria (Parte 1). 31/03

Sesión en línea de AA1-EV02 Foro: Let's meet (Parte 2). 26/03

Sesión en línea de AA1-EV03 Presentación sobre rutina diaria (Parte 1). 31/03

Sesión en línea de AA1-EV03 Presentación sobre rutina diaria (Parte 2). 02/04

Sesión en línea de AA1-EV04 Video-presentación (Parte 1). 07/04

Sesión en línea de AA1-EV04 Video-presentación (Parte 2). 09/04

Grabaciones sesiones en línea

Grabación y Resumen Sesión en línea de Bienvenida. 17/03 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1G68_OhbvmbOhuUm12-e4t56QnsC3sz1f/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Primera evidencia: Test. 19/03 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1NOdL-ADBELZTeMzi2kFqqruEKvJ2nRNe/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Segunda evidencia: Foro temático "Let's meet". 24/03 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1FDFKbpk5YA0zr6MxCdVSNejDdmAj1Jvp/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1FDFKbpk5YA0zr6MxCdVSNejDdmAj1Jvp/view?usp=sharing

MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR Ocultado a los aprendices

Material de apoyo al instructor
Ocultado a los aprendices

Plantilla HTML 1
Ocultado a los aprendices

Plantilla HTML 2
Ocultado a los aprendices

Plantilla HTML 3
Ocultado a los aprendices

REPORTE DE CURSO Ocultado a los aprendices

ZAJUNA

Usted se ha identificado como TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES (Cerrar sesión)

Resumen de retención de datos

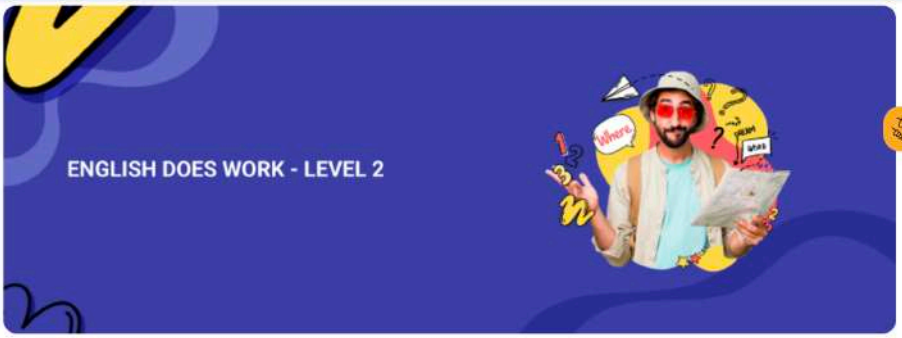
Accede a SOFIA Área Personal

TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES Modo de edición

No hay eventos próximos
Ir al calendario...

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240088_V_3215066_R_73_C_9310
    - P_51240089_V_3215062_R_73_C_9310
    - **P_51240088_V_3215061_R_73_C_9310**
      - Participantes
      - Calificaciones
      - Anuncios
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA

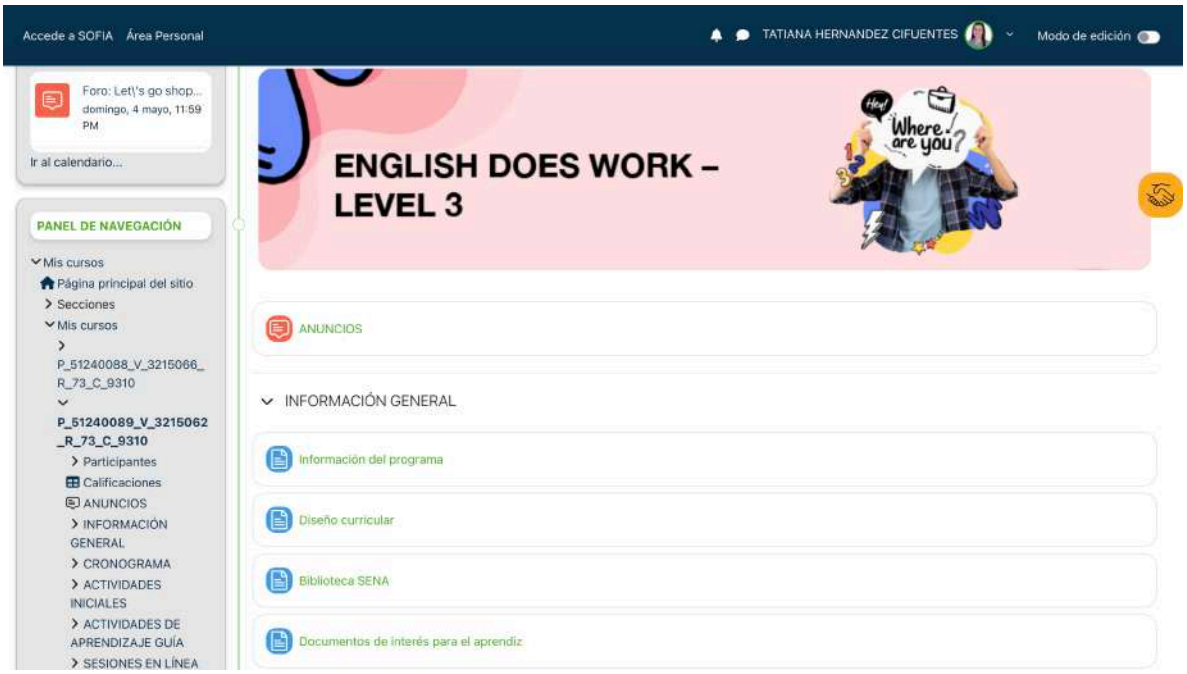


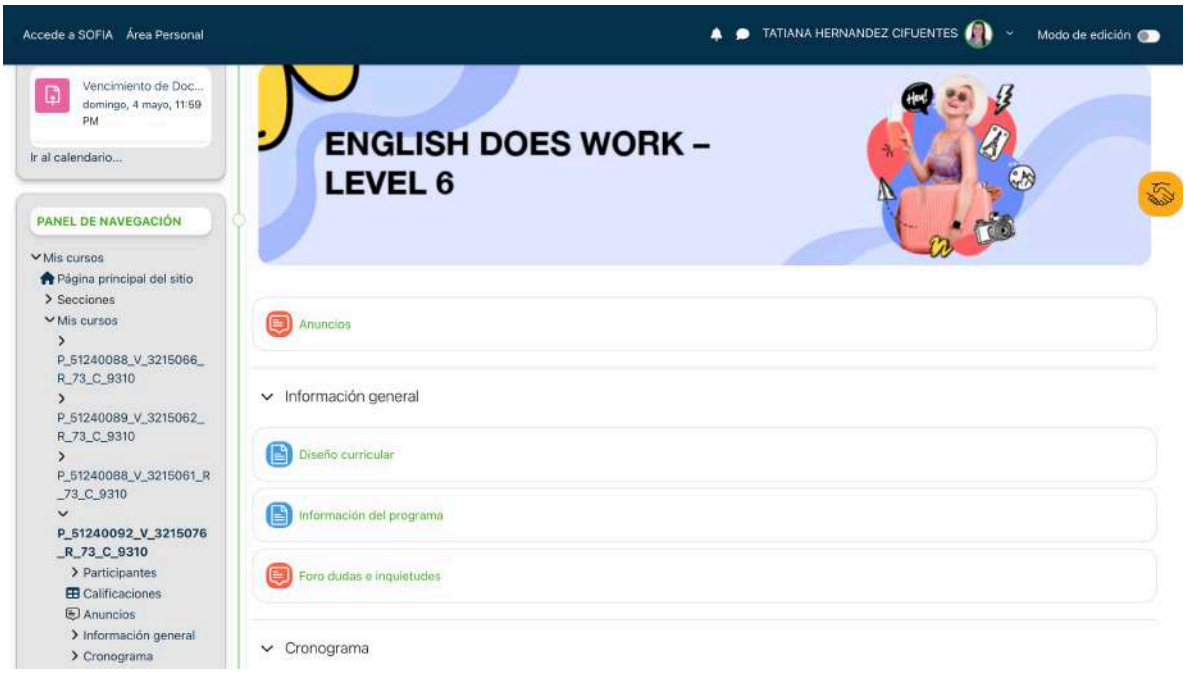
Anuncios

INFORMACIÓN GENERAL

Diseño curricular

Información del programa


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
Foro: Let\'s go shop...
domingo, 4 mayo, 11:59 PM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240088_V_3215066_R_73_C_9310
P_51240089_V_3215062_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
ENGLISH DOES WORK – LEVEL 3
Hey!
Where are you?
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Información del programa
Diseño curricular
Biblioteca SENA
Documentos de interés para el aprendiz


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
Vencimiento de Doc...
domingo, 4 mayo, 11:59 PM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240088_V_3215066_R_73_C_9310
P_51240089_V_3215062_R_73_C_9310
P_51240088_V_3215061_R_73_C_9310
P_51240092_V_3215076_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
Anuncios
Información general
Cronograma
ENGLISH DOES WORK – LEVEL 6
Hey!
Anuncios
Información general
Diseño curricular
Información del programa
Foro dudas e inquietudes
Cronograma

<u>Evidencias Obligación 2.</u> Comprometerse a capacitarse en el idioma de inglés durante la ejecución del contrato y aplicar a la certificación como mínimo Nivel 2 (intermedio). Cuando los requisitos de la formación así lo ameriten.

Estoy certificada por el ITEP con el nivel C2 de acuerdo al MCER.

iTEP®

Official Score Report

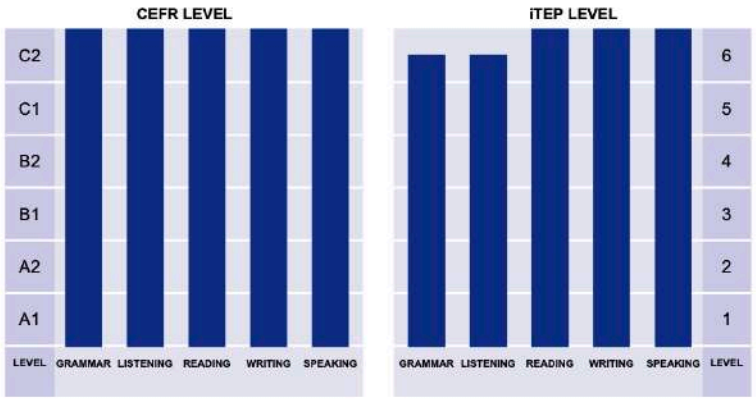
Name(First Middle Last): Tatiana Hernandez Cifuentes
Nationality: Colombian
Date of Birth: 20-Sep-1994
Test ID#: 117321B8AP
Test Date: 17-Nov-2023
Govt. ID#: 1110552100
Issued By: Colombia
Test Version: Academic-Plus

Overall Assessment:	CEFR LEVEL	iTEP LEVEL
	C2	5.8

Assessment by Test Section

TEST SECTION	CEFR LEVEL	iTEP LEVEL	DESCRIPTION
Grammar	C2	5.5	Mastery
Listening	C2	5.5	Mastery
Reading	C2	6.0	Mastery
Writing	C2	6.0	Mastery
Speaking	C2	6.0	Mastery

Individual Skill Profile



Copyright 2009-2023 by iTEP International, LLC

<u>Evidencias Obligación 3.</u> Aplicar durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencia que apliquen a su ocupación de instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.

Estoy certificada en la Norma de Competencia laboral "Orientar formación E-learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa" en Nivel intermedio.



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 1110552100

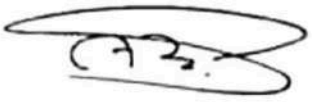
Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación E- learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201081 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en IBAGUÉ. A los veinte (20) días del mes de Septiembre de dos mil veintitres (2023)

Firmado Digitalmente por



1686937 - 20/09/2023
No Y FECHA REGISTRO

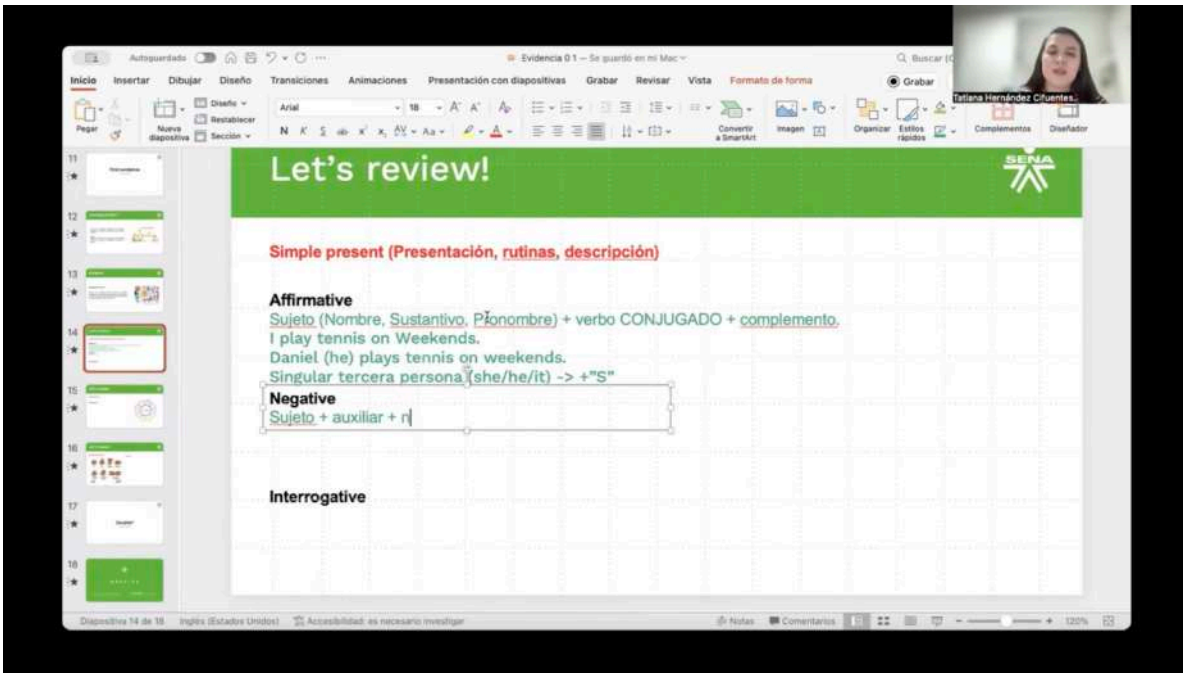
ALVARO FREDY BERMUDEZ SALAZAR
Subdirector CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
REGIONAL TOLIMA

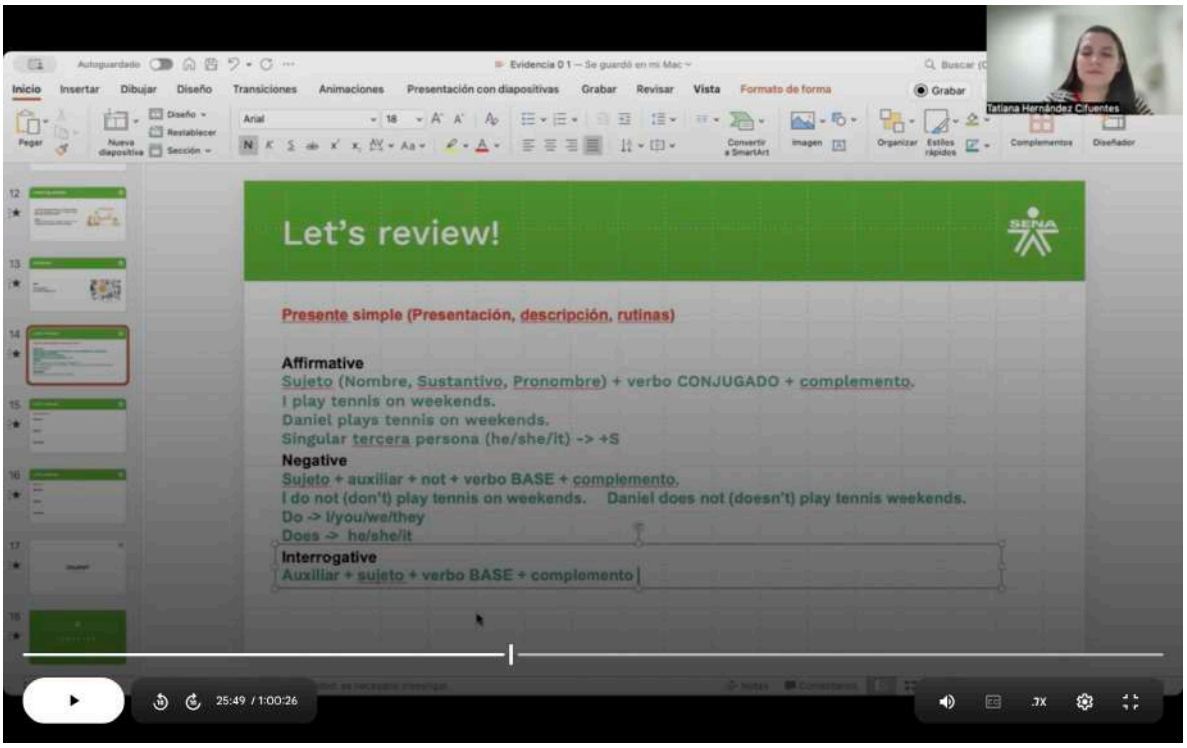
La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9310002402010812 31CC1110552100C.

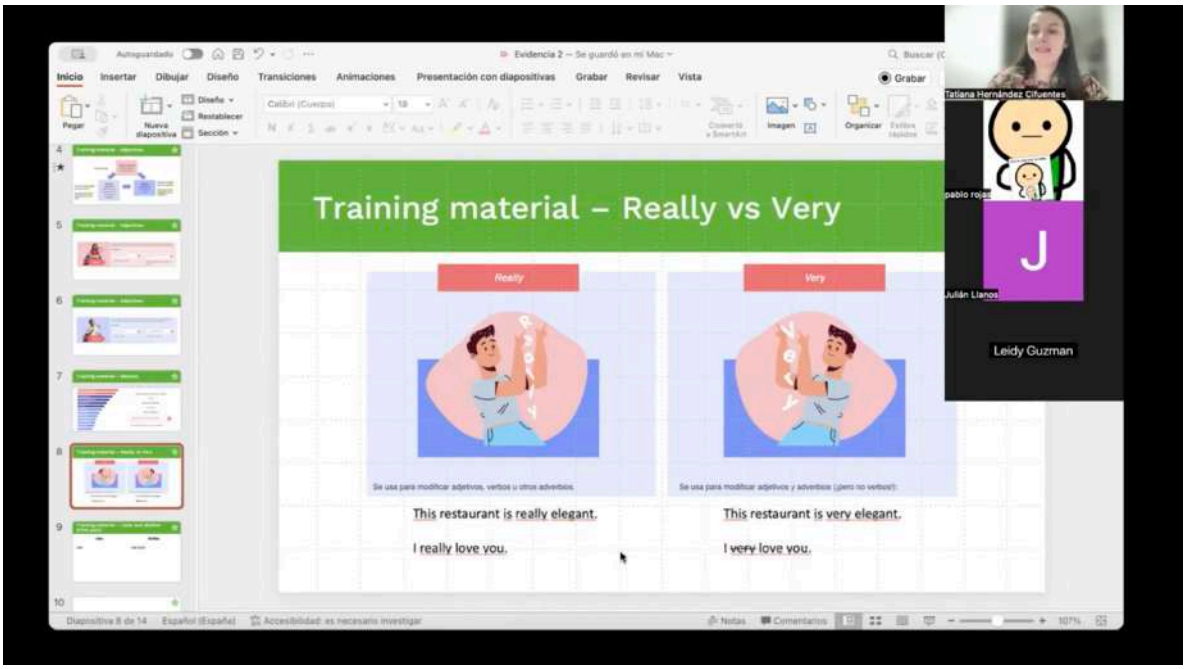
<u>Evidencias obligaciones:</u>

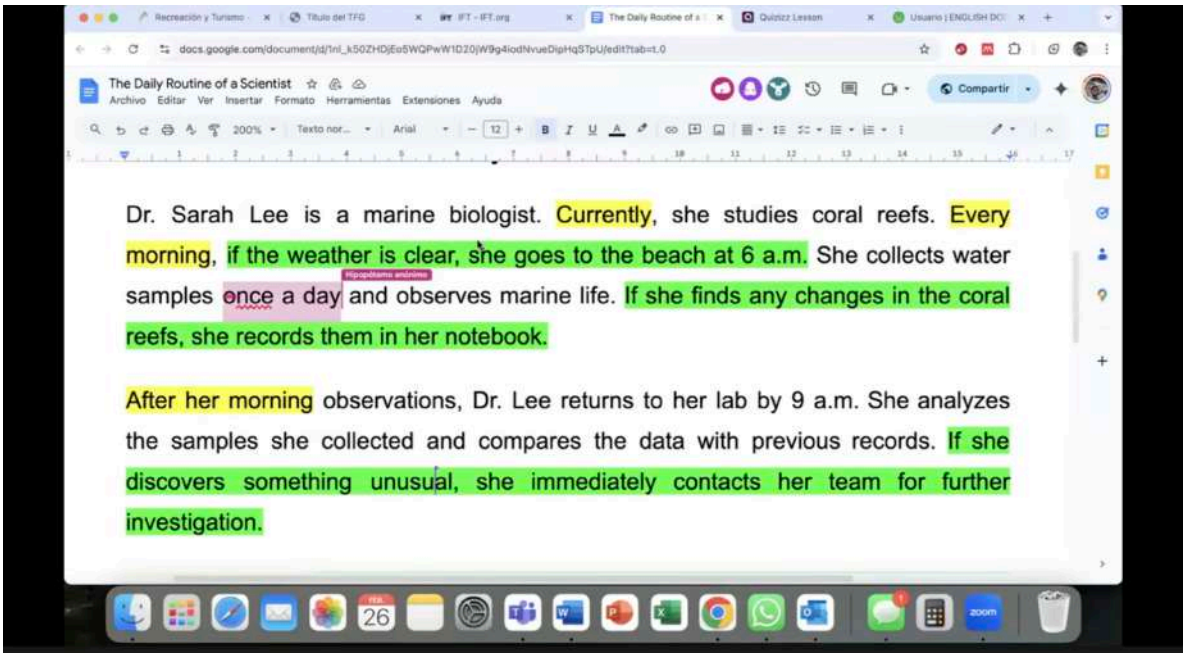
- **Obligación 4. Seleccionar estrategias de enseñanza - aprendizaje -evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.**
- **Obligación 14. Aplicar en el desarrollo de la formación las competencias en el manejo de Sofía Plus, TIC y plataforma virtual (LMS).**

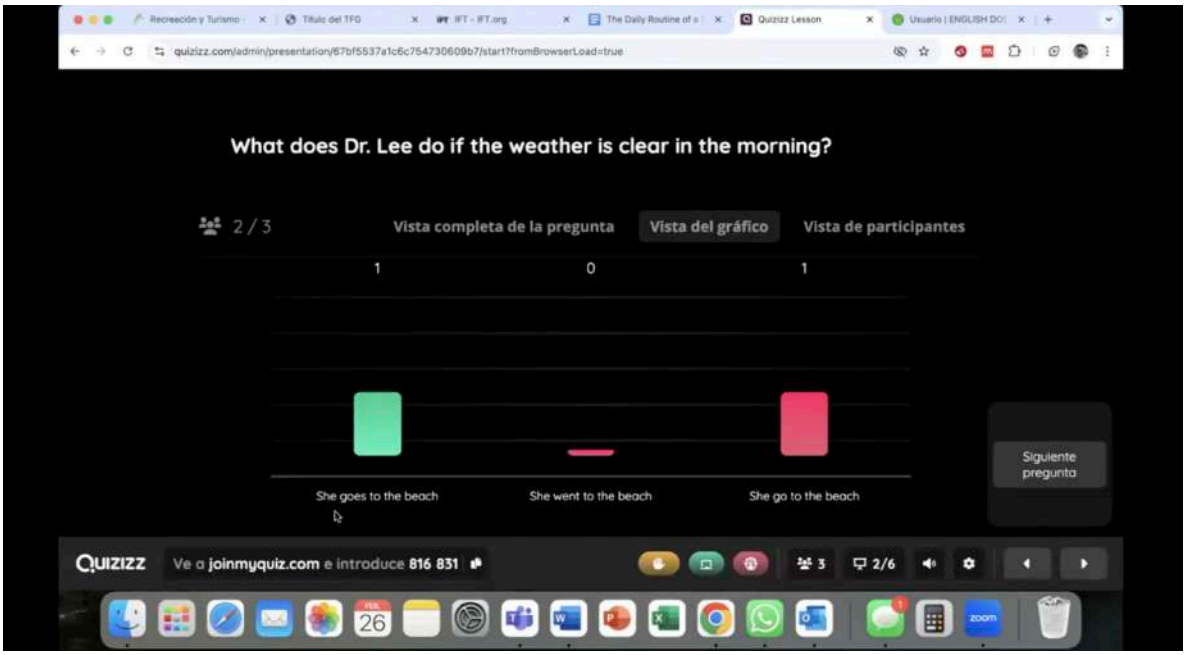
Se seleccionaron y desarrollaron estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para las fichas mencionadas previamente, las cuales fueron desarrolladas a través de SENA Sofía Plus y Zajuna y utilizando diversas herramientas TIC.


Tatiana Hernández Cifuentes
Let's review!
Simple present (Presentación, rutinas, descripción)
Affirmative
Sujeto (Nombre, Sustantivo, Pronombre) + verbo CONJUGADO + complemento.
I play tennis on Weekends.
Daniel (he) plays tennis on weekends.
Singular tercera persona (she/he/it) -> +"S"
Negative
Sujeto + auxiliar + n
Interrogative


Tatiana Hernández Cifuentes
Let's review!
Presente simple (Presentación, descripción, rutinas)
Affirmative
Sujeto (Nombre, Sustantivo, Pronombre) + verbo CONJUGADO + complemento.
I play tennis on weekends.
Daniel plays tennis on weekends.
Singular tercera persona (he/she/it) -> +S
Negative
Sujeto + auxiliar + not + verbo BASE + complemento.
I do not (don't) play tennis on weekends. Daniel does not (doesn't) play tennis weekends.
Do -> I/you/we/they
Does -> he/she/it
Interrogative
Auxiliar + sujeto + verbo BASE + complemento
25:49 / 1:00:26

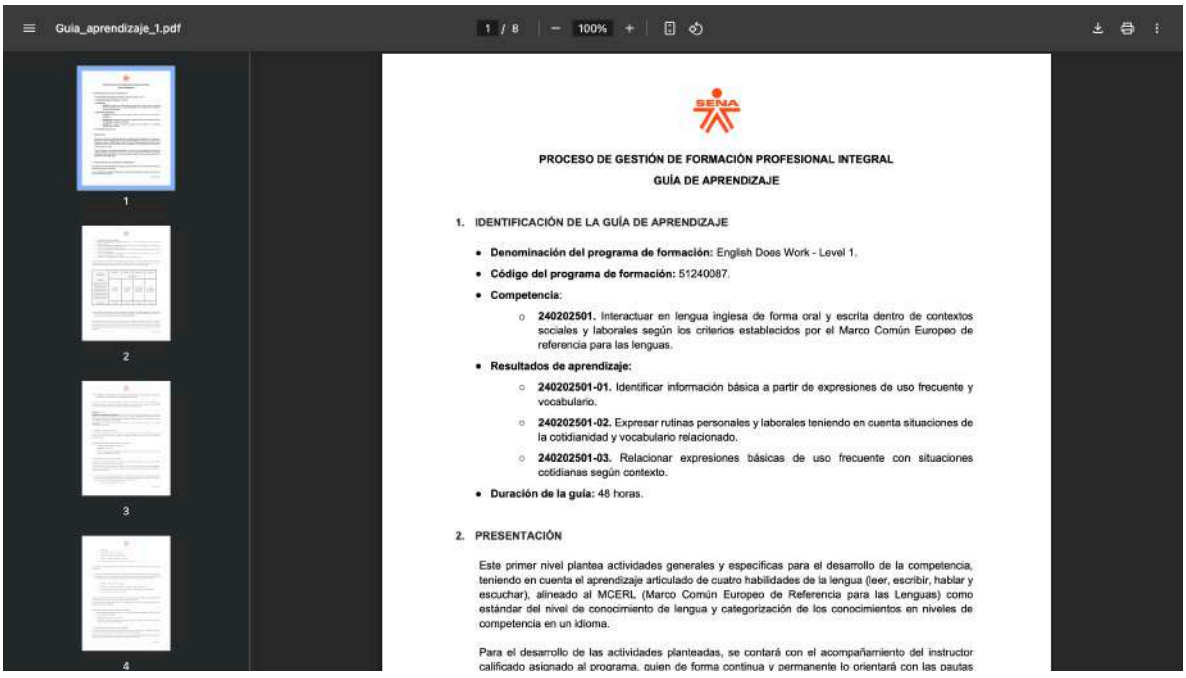

Training material – Really vs Very
Really
Very
This restaurant is really elegant.
I really love you.
This restaurant is very elegant.
I very love you.
Tatiana Hernández Cifuentes
pablo rojas
J
Julián Llanos
Leidy Guzman


The Daily Routine of a Scientist
Dr. Sarah Lee is a marine biologist. Currently, she studies coral reefs. Every morning, if the weather is clear, she goes to the beach at 6 a.m. She collects water samples once a day and observes marine life. If she finds any changes in the coral reefs, she records them in her notebook.
After her morning observations, Dr. Lee returns to her lab by 9 a.m. She analyzes the samples she collected and compares the data with previous records. If she discovers something unusual, she immediately contacts her team for further investigation.



<u>Evidencias Obligación 5.</u> Verificar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.

Durante la fase de alistamiento, se verificaron los ambientes de aprendizaje, garantizando el acceso pleno a los aprendices.



Contenidos

Ver contenido >

Level 1 | English Does Work

Hello! It's nice to meet you.
¡Hola! Encantado de conocerte.

Durante el siguiente componente se brinda la introducción a las nociones gramaticales básicas, desde artículos, sustantivos y pronombres de sujeto para denominar correctamente cualquier cosa (persona, animal, objeto, etc.), pasando por el verbo ser/estar, los saludos y las despedidas, para enunciar ideas un poco más elaboradas; y por último, vocabulario útil, como los números, los colores y la pronunciación del alfabeto.

Ver más >



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido >

Level 1 | English Does Work

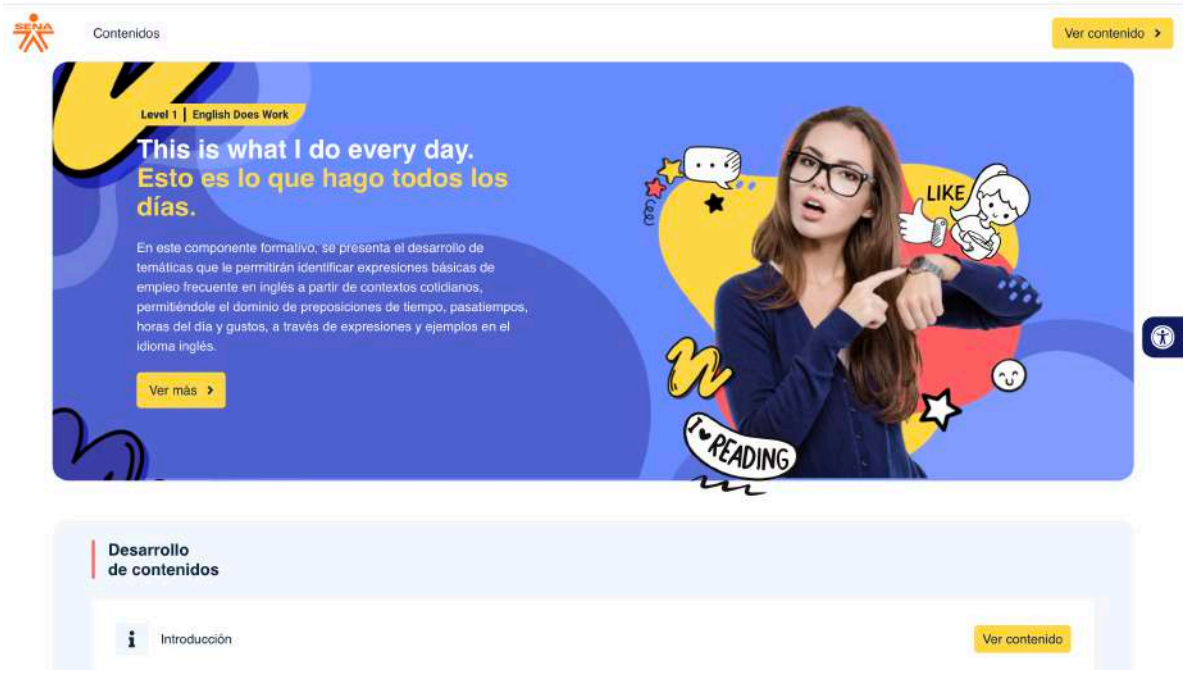
Let's introduce ourselves!
¡Presentémonos!

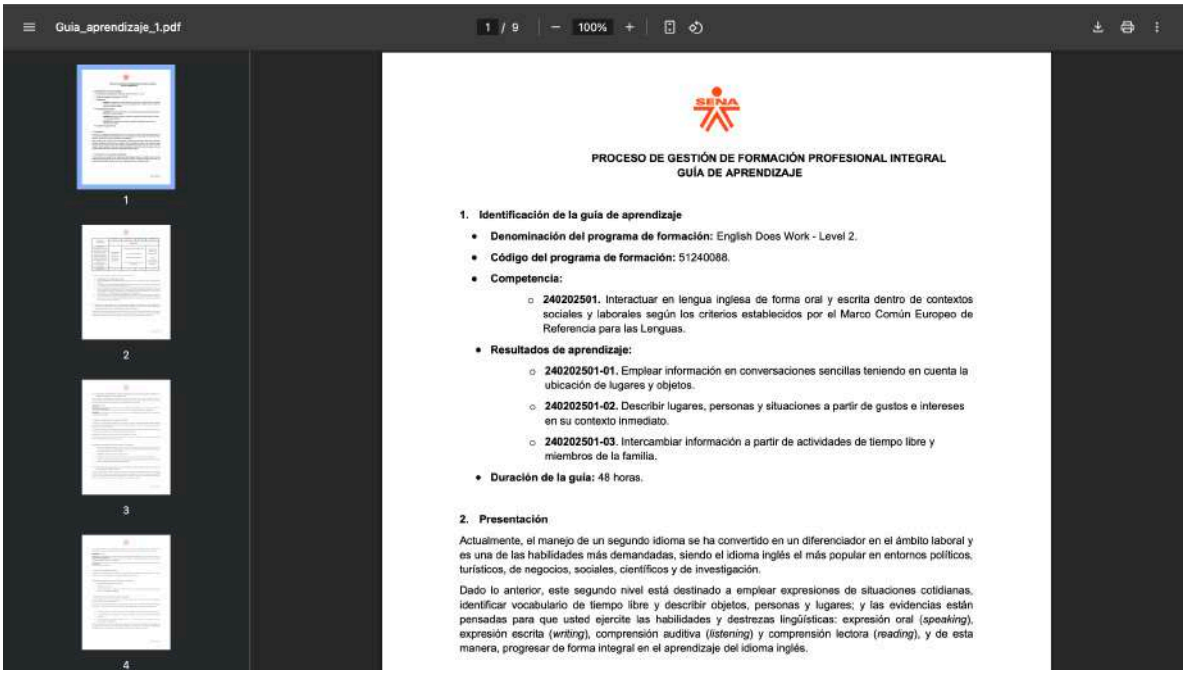
Durante el siguiente componente, se explica el tema presente simple, que es un tiempo verbal fundamental; seguidamente, se profundiza en los pronombres de sujeto y objeto, para hablar de quién realiza y a quién afecta la acción en una oración; y por último, se indica vocabulario sobre información personal que, junto al presente simple, es de ayuda para presentarse a sí mismo de manera competente.

Iniciar >



Desarrollo de contenidos


Contenidos
Ver contenido
Level 1 | English Does Work
This is what I do every day.
Esto es lo que hago todos los días.
En este componente formativo, se presenta el desarrollo de temáticas que le permitirán identificar expresiones básicas de empleo frecuente en inglés a partir de contextos cotidianos, permitiéndole el dominio de preposiciones de tiempo, pasatiempos, horas del día y gustos, a través de expresiones y ejemplos en el idioma inglés.
Ver más
LIKE
I READING
Desarrollo de contenidos
Introducción
Ver contenido


Guia_aprendizaje_1.pdf
1 / 9
100%
1
2
3
4
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE
1. Identificación de la guía de aprendizaje
Denominación del programa de formación: English Does Work - Level 2.
Código del programa de formación: 51240088.
Competencia:
240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Resultados de aprendizaje:
240202501-01. Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.
240202501-02. Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.
240202501-03. Intercambiar información a partir de actividades de tiempo libre y miembros de la familia.
Duración de la guía: 48 horas.
2. Presentación
Actualmente, el manejo de un segundo idioma se ha convertido en un diferenciador en el ámbito laboral y es una de las habilidades más demandadas, siendo el idioma inglés el más popular en entornos políticos, turísticos, de negocios, sociales, científicos y de investigación.
Dado lo anterior, este segundo nivel está destinado a emplear expresiones de situaciones cotidianas, identificar vocabulario de tiempo libre y describir objetos, personas y lugares; y las evidencias están pensadas para que usted ejercite las habilidades y destrezas lingüísticas: expresión oral (speaking), expresión escrita (writing), comprensión auditiva (listening) y comprensión lectora (reading), y de esta manera, progresar de forma integral en el aprendizaje del idioma inglés.

Contenidos

Ver contenido

Level 2 | English Does Work

This is where I live

Aquí es donde vivo

Para tener las herramientas necesarias a la hora de brindar las indicaciones sobre la ubicación de algo, se explica el tema de preposiciones de lugar; seguidamente, se hace una introducción a las *WH questions* y se profundiza en las aplicaciones de "*where*". Por último, se indica vocabulario sobre lugares en el hogar y su contexto cercano (barrio, lugares comunes en la ciudad).

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido

Level 2 | English Does Work

These are the things that are around me

Estas son las cosas que están a mi alrededor

Este componente brinda herramientas para nombrar cualidades de personas con adjetivos calificativos, intercambiar información acerca de lugares y objetos ubicándolos en un tiempo o espacio determinado con adjetivos demostrativos; para brindar aún más información con respecto a lo que se habla usando adverbios, y enseguida hablar de gustos y disgustos con las expresiones correctas para pronunciar adecuadamente los *linking sounds* en el inglés americano.

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido >

Level 2 | English Does Work

These are my hobbies
Estos son mis pasatiempos

En este componente, se explican temáticas para determinar y expresar la posesión de alguien sobre algo, la relación y vínculo entre personas, para hablar sobre actividades que se están llevando a cabo en este preciso instante, para señalar y determinar momentos en el tiempo con fechas y expresiones temporales, pasatiempos y hobbies.

Ver más >



Desarrollo

Guia_aprendizaje_1.pdf 1 / 9 100%


1


2


3


4

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 3.
- **Código del programa de formación:** 51240089.
- **Competencia:**
  - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
  - **240202501-01.** Brindar información de lugares a partir del uso expresiones en presente simple en contexto.
  - **240202501-02.** Intercambiar información teniendo en cuenta el vocabulario de alimentos, precios y cantidades en contextos cotidianos.
  - **240202501-03.** Expresar situaciones cotidianas y temporales a partir del presente simple y continuo.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. Presentación

Esta guía de aprendizaje está diseñada para cubrir las expectativas de aprendizaje de toda persona que busca desarrollar sus competencias en el idioma inglés. A este respecto, se integra una actividad de aprendizaje que le permitirá desde formular y responder preguntas sobre lugares, utilizando la estructura del presente simple, hasta utilizar el modo imperativo verbal al ofrecer instrucciones sobre cómo llegar a un lugar, y, de forma oral, mencionar artículos, sus precios y su apreciación respecto si lo considera barato, caro o asequible para comprarlo.

Contenidos

Ver contenido

Level 3 | English Does Work

Help me, please!
¡Ayúdame, por favor!

El componente formativo inicial para este tercer nivel está destinado al desarrollo de temáticas sobre indicaciones en la ciudad, preposiciones de lugar, verbos modales, entre otras, que le permiten resaltar los conocimientos de la lengua inglesa de acuerdo con las necesidades sociales y laborales establecidas en el Marco Común Europeo.

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido

Level 3 | English Does Work

A shopping day!
Un día de compras

A través del componente formativo, se provee al aprendiz, vocabulario, información y prácticas, que le van a preparar para el intercambio de ideas u opiniones referidas a temas que incluyen alimentos, precios y cantidades.

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido

Level 3 | English Does Work

What are you doing?
¿Qué estás haciendo?

En este documento, se presenta la tercera parte del tercer nivel de English Does Work, en la que se desarrollan contenidos concernientes a las actividades habituales y en progreso, utilizando los adverbios de tiempo y de frecuencia, así como conectores que le permitan expresarse claramente, de forma oral y escrita, en inglés.

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Guia_aprendizaje_1.pdf 1 / 11 100%


1


2


3


4

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 6.
- **Código del programa de formación:** 51240092
- **Competencia:**
  - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
  - **240202501-01.** Relatar experiencias vividas de viajes, servicios y tiempo libre teniendo en cuenta el uso del presente perfecto.
  - **240202501-02.** Diferenciar la función del contexto comunicativo a partir de situaciones de viajes, servicios y actividades de tiempo libre.
  - **240202501-03.** Intercambiar información oral y escrita de actividades de ocio, noticias, estilos de vida y tendencias a partir del contexto comunicativo.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

En esta guía de aprendizaje, se encontrarán actividades dirigidas a temáticas bilingües útiles para narrar experiencias vividas en el tiempo presente perfecto, para diferenciar el tiempo anterior del pasado simple, para construir oraciones complejas en el tiempo presente perfecto continuo, para hablar de deseos y situaciones hipotéticas con cláusulas condicionales, y para usar marcadores del discurso, expresiones temporales y vocabulario útil para estos casos.

Para el desarrollo de la presente guía, usted será orientado por un instructor que lo acompañará en el proceso de aprendizaje, con el objetivo de apropiarse de los conocimientos necesarios que posibiliten su desempeño mediante los saberes adquiridos y su desenvolvimiento en las cuatro habilidades: comprensión escrita (reading), comprensión oral (listening), expresión escrita (writing) y expresión oral (speaking). Este

Contenidos

Ver contenido

Level 6 | English Does Work

The things I have done and the trips I have made

Las cosas que he hecho y los viajes que he realizado

En este componente, se presentan contenidos referidos al vocabulario utilizado cuando hablamos de acciones que ocurrieron en un tiempo indefinido del pasado, por lo cual, se emplea el tiempo presente perfecto, a través de estructuras de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Finalmente, se maneja vocabulario referido a viajes, formas y medios de transporte que se usan para trasladarse de un sitio a otro, mediante sencillos ejemplos.

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido

Level 6 | English Does Work

Life is good and I have been enjoying it

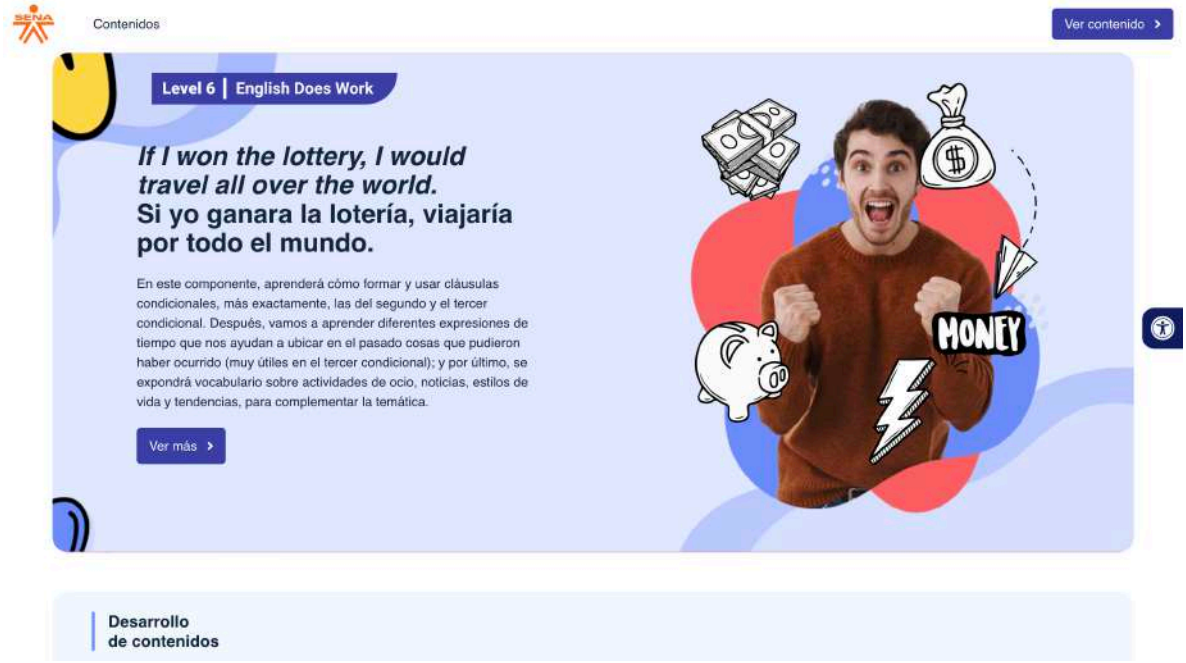
La vida es buena y la he estado disfrutando

En este componente se va a profundizar en los tiempos perfectos, para ser más específicos: en las diferencias entre el presente perfecto y el pasado simple, y en cómo se estructura y se usa el presente perfecto continuo. Después, va a aprender algunos marcadores de discurso que se usan como conectores secuenciales de tiempo pasado, los cuales son útiles para usar con estos tiempos verbales, y para finalizar, se enumerará vocabulario sobre actividades de ocio.

Ver más

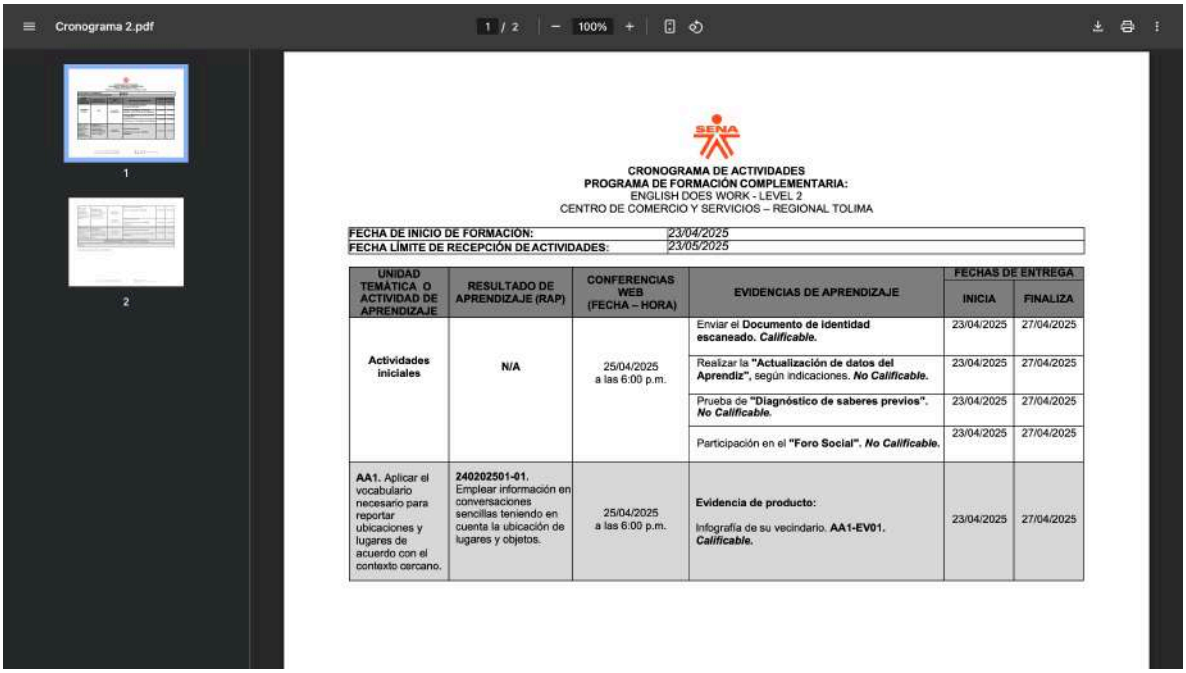


Desarrollo de contenidos



<u>Evidencias Obligación 7.</u> Programar las actividades de enseñanza -aprendizaje -evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el Manual de Procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.

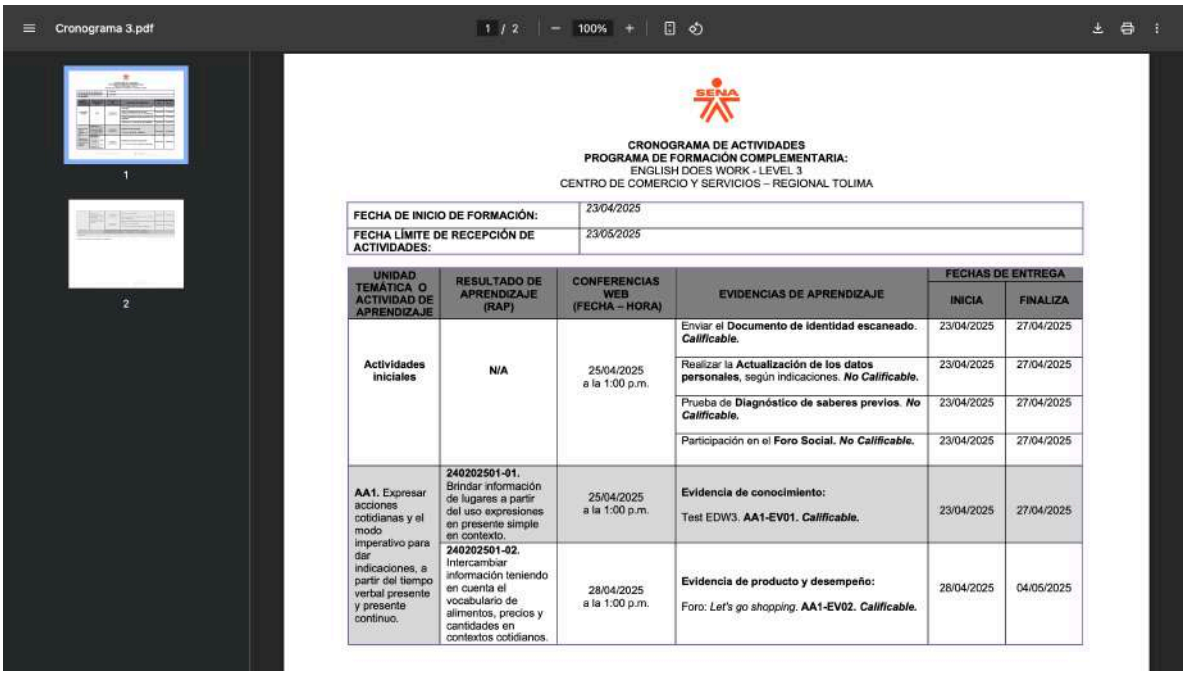
Se programaron las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación considerando el calendario institucional.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS – REGIONAL TOLIMA

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*23/04/2025*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*23/05/2025*

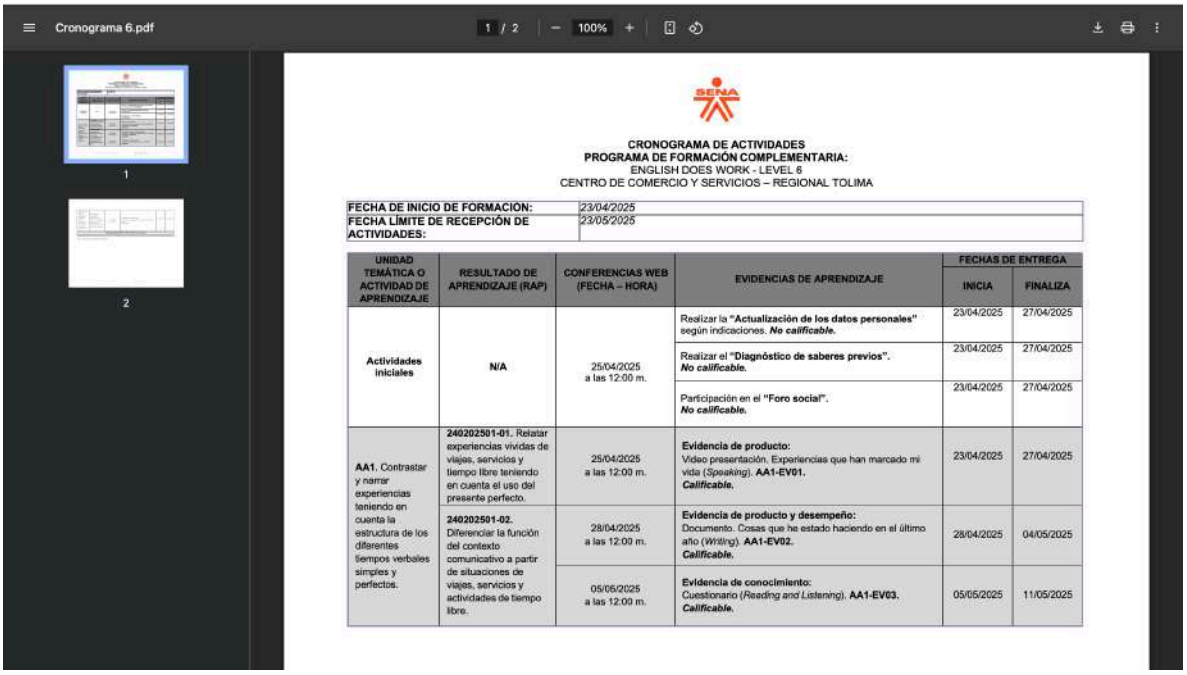
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	**N/A**	25/04/2025 a las 6:00 p.m.	Enviar el **Documento de identidad escaneado.** ***Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Realizar la **"Actualización de datos del Aprendiz"**, según indicaciones. ***No Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Prueba de **"Diagnóstico de saberes previos"**. ***No Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Participación en el **"Foro Social"**. ***No Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
AA1. Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.	**240202501-01.** Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.	25/04/2025 a las 6:00 p.m.	**Evidencia de producto:** Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.** ***Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS – REGIONAL TOLIMA

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*23/04/2025*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*23/05/2025*

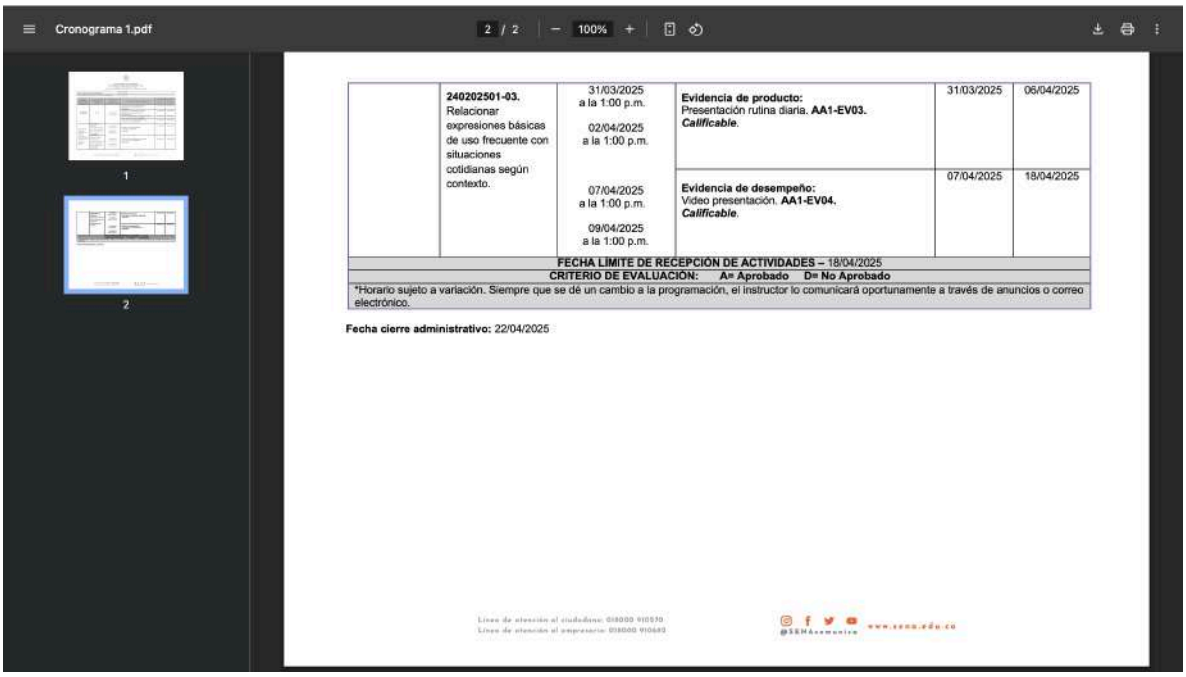
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	**N/A**	25/04/2025 a la 1:00 p.m.	Enviar el **Documento de identidad escaneado**. ***Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Realizar la **Actualización de los datos personales**, según indicaciones. ***No Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Prueba de **Diagnóstico de saberes previos**. ***No Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Participación en el **Foro Social. *No Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
AA1. Expresar acciones cotidianas y el modo imperativo para dar indicaciones, a partir del tiempo verbal presente y presente continuo.	**240202501-01.** Brindar información de lugares a partir del uso expresiones en presente simple en contexto.	25/04/2025 a la 1:00 p.m.	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW3. **AA1-EV01. *Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
	240202501-02. Intercambiar información teniendo en cuenta el vocabulario de alimentos, precios y cantidades en contextos cotidianos.	28/04/2025 a la 1:00 p.m.	**Evidencia de producto y desempeño:** Foro: *Let's go shopping*. **AA1-EV02. *Calificable.***	28/04/2025	04/05/2025



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 6
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS – REGIONAL TOLIMA

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*23/04/2025*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*23/05/2025*

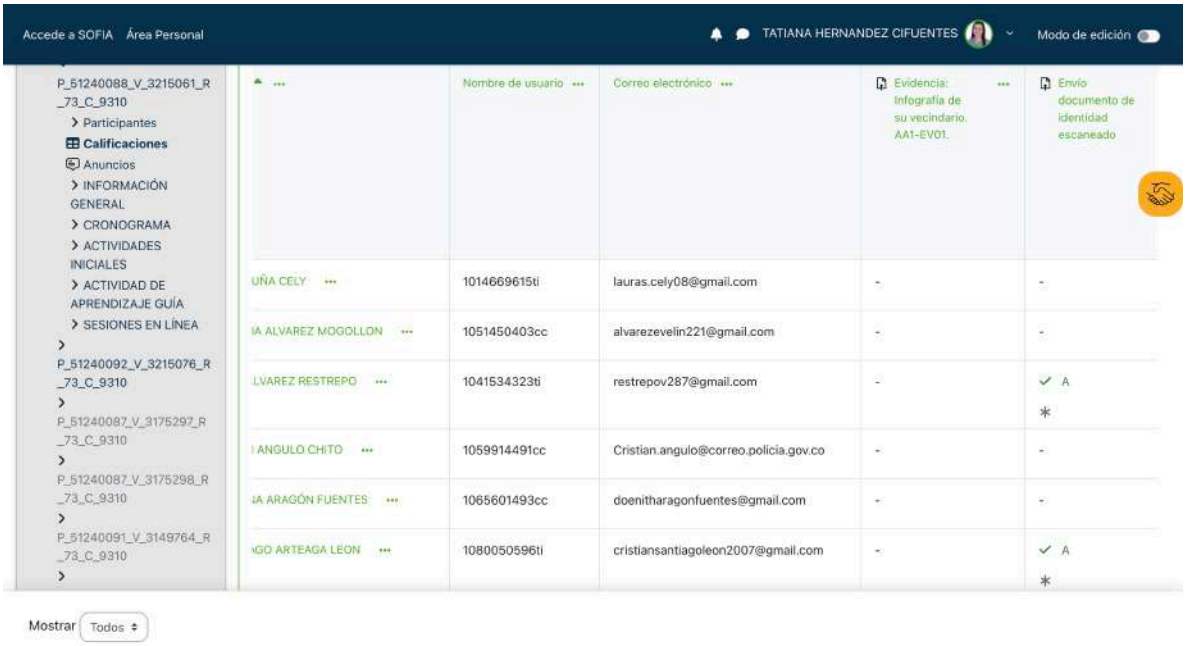
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	**N/A**	25/04/2025 a las 12:00 m.	Realizar la **"Actualización de los datos personales"** según indicaciones. ***No calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Realizar el **"Diagnóstico de saberes previos"**. ***No calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
			Participación en el **"Foro social"**. ***No calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
AA1. Contrastar y narrar experiencias teniendo en cuenta la estructura de los diferentes tiempos verbales simples y perfectos.	**240202501-01.** Relatar experiencias vividas de viajes, servicios y tiempo libre teniendo en cuenta el uso del presente perfecto.	25/04/2025 a las 12:00 m.	**Evidencia de producto:** Video presentación. Experiencias que han marcado mi vida (*Speaking*). **AA1-EV01. *Calificable.***	23/04/2025	27/04/2025
	240202501-02. Diferenciar la función del contexto comunicativo a partir de situaciones de viajes, servicios y actividades de tiempo libre.	28/04/2025 a las 12:00 m.	**Evidencia de producto y desempeño:** Documento. Cosas que he estado haciendo en el último año (*Writing*). **AA1-EV02. *Calificable.***	28/04/2025	04/05/2025
		05/05/2025 a las 12:00 m.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario (*Reading and Listening*). **AA1-EV03. *Calificable.***	05/05/2025	11/05/2025

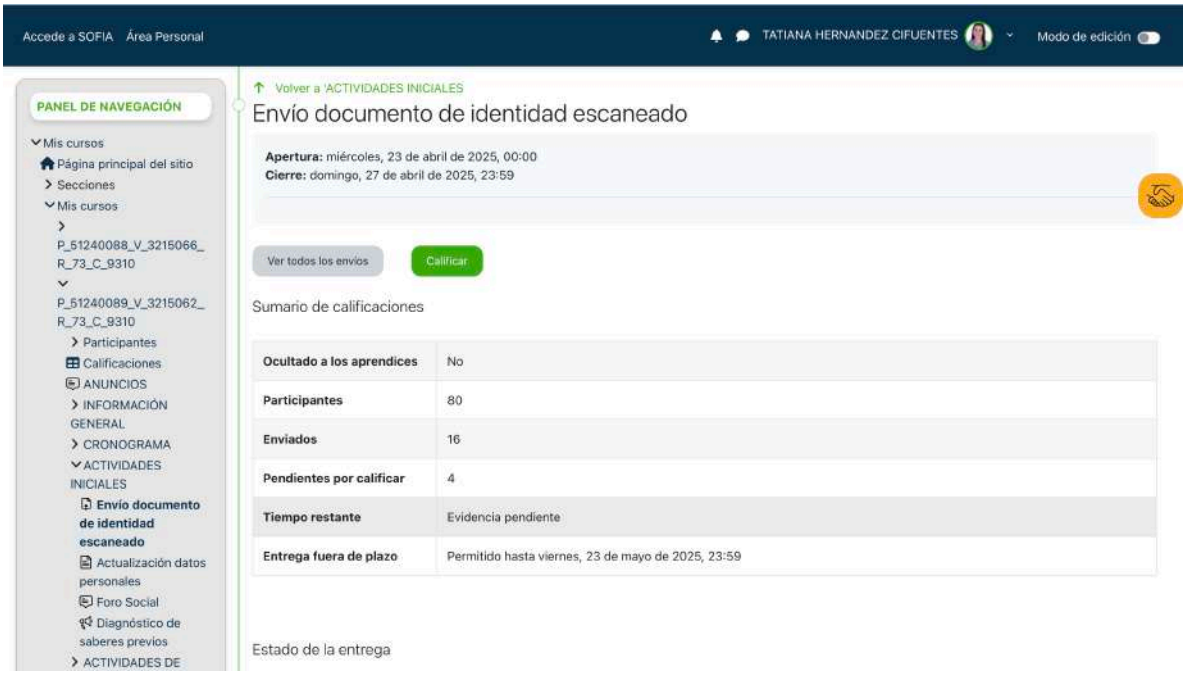


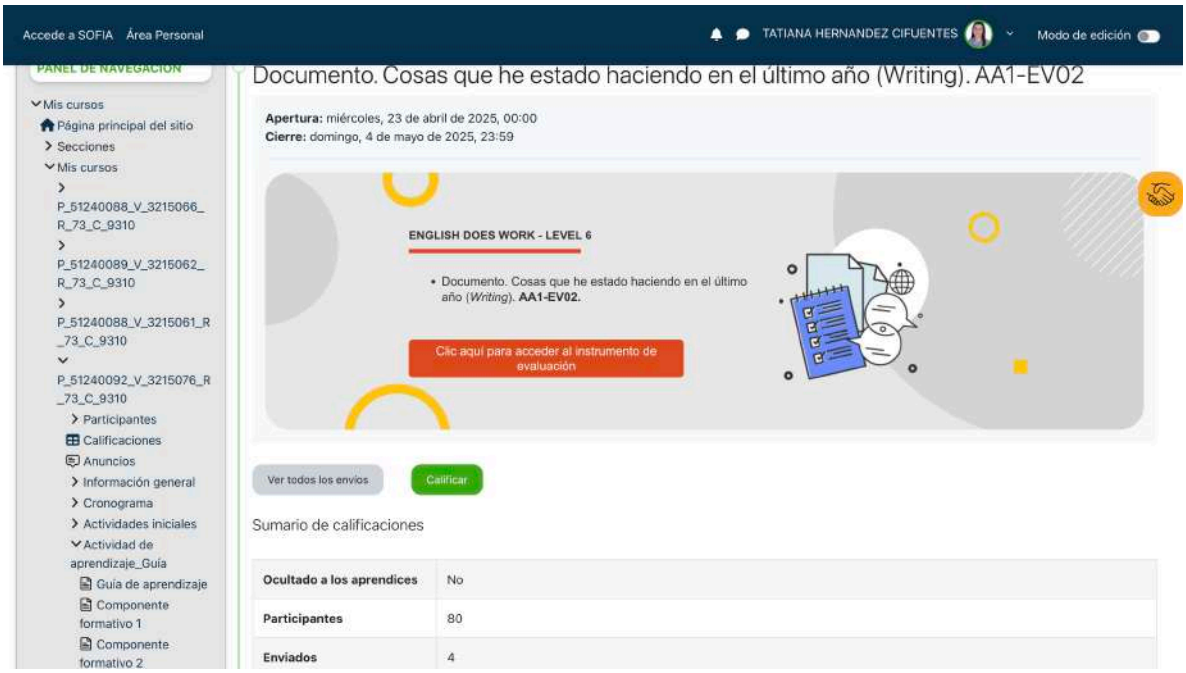
Evidencias obligaciones:

- **Obligación 8. Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el Manual de Evaluación Vigente.**
- **Obligación 13. Realizar seguimiento a las acciones de formación teniendo en cuenta las directrices de la Dirección de Formación.**

Se realizó seguimiento y evaluación a las acciones de formación.

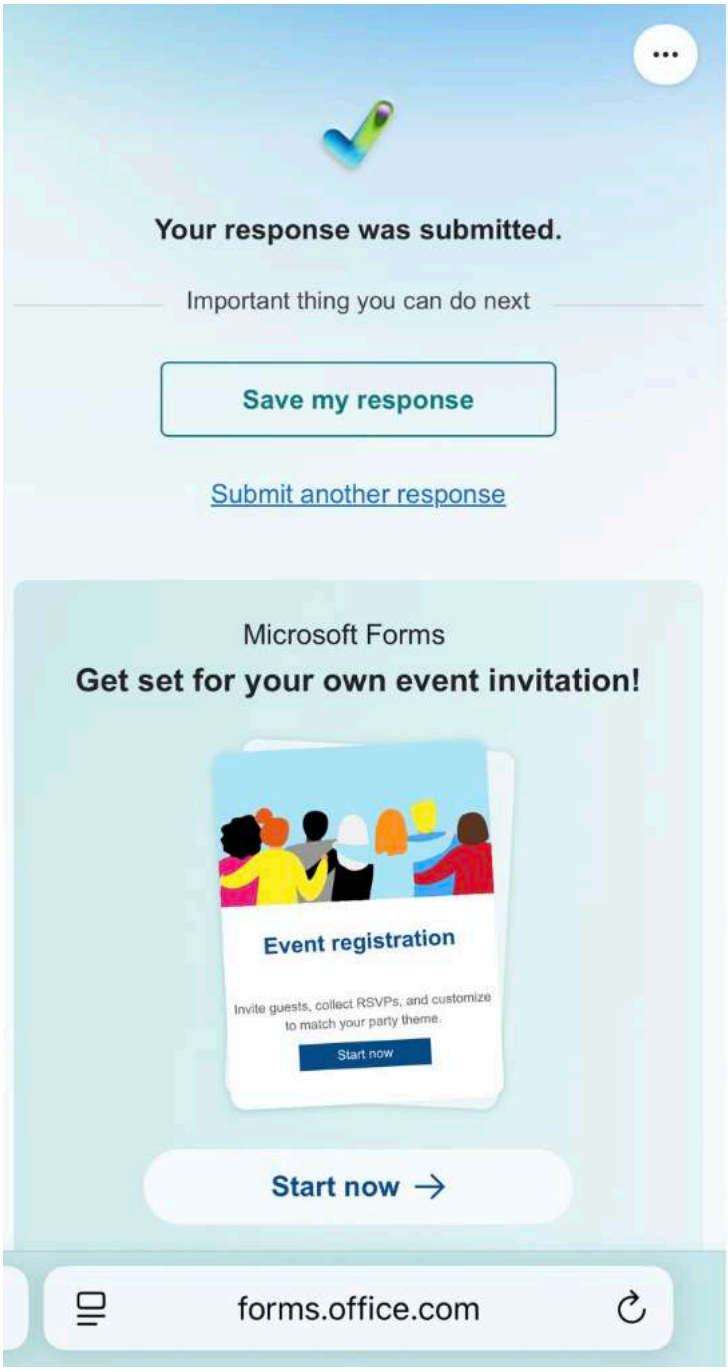



Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240088_V_3215066_R_73_C_9310
P_51240089_V_3215062_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Actualización datos personales
Foro Social
Diagnóstico de saberes previos
ACTIVIDADES DE
Volver a 'ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Apertura: miércoles, 23 de abril de 2025, 00:00
Cierre: domingo, 27 de abril de 2025, 23:59
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
80
Enviados
16
Pendientes por calificar
4
Tiempo restante
Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo
Permitido hasta viernes, 23 de mayo de 2025, 23:59
Estado de la entrega


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240088_V_3215066_R_73_C_9310
P_51240089_V_3215062_R_73_C_9310
P_51240088_V_3215061_R_73_C_9310
P_51240092_V_3215076_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
Anuncios
Información general
Cronograma
Actividades iniciales
Actividad de aprendizaje_Guía
Guía de aprendizaje
Componente formativo 1
Componente formativo 2
Documento. Cosas que he estado haciendo en el último año (Writing). AA1-EV02
Apertura: miércoles, 23 de abril de 2025, 00:00
Cierre: domingo, 4 de mayo de 2025, 23:59
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 6
• Documento. Cosas que he estado haciendo en el último año (Writing). AA1-EV02.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
80
Enviados
4

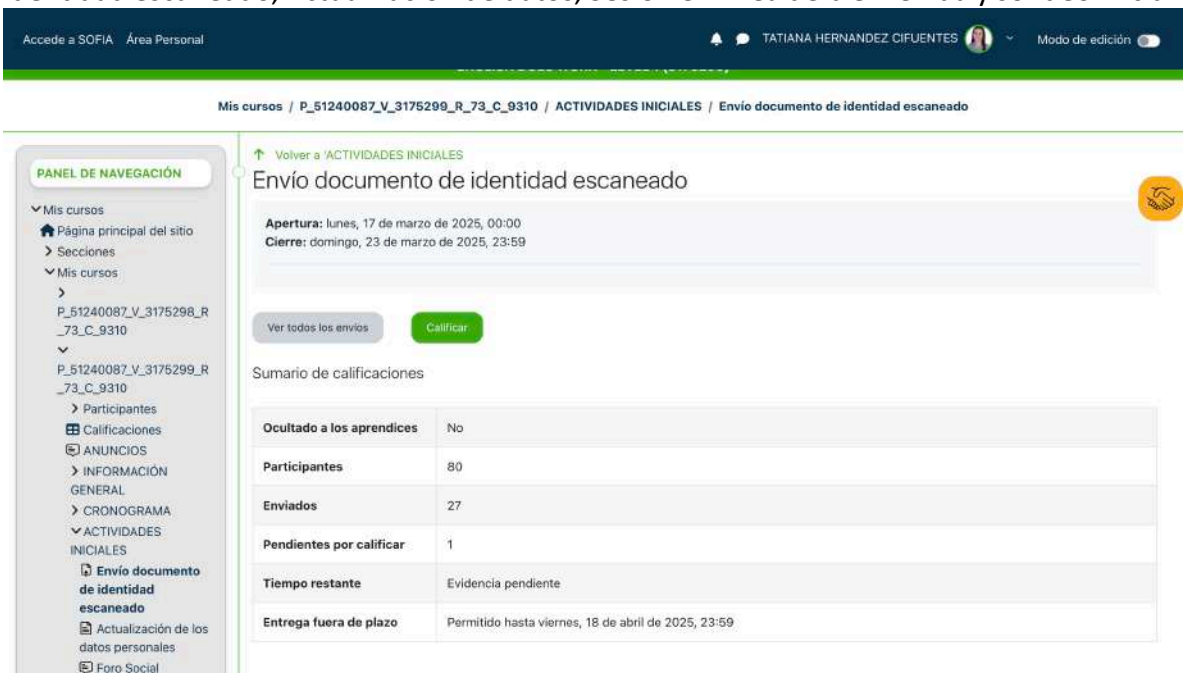
<u>Evidencias Obligación 9.</u> Participar en las actividades programadas por el Grupo de Formación Virtual y a Distancia con el fin de fortalecer el uso de las herramientas para la formación virtual disponibles por el SENA.

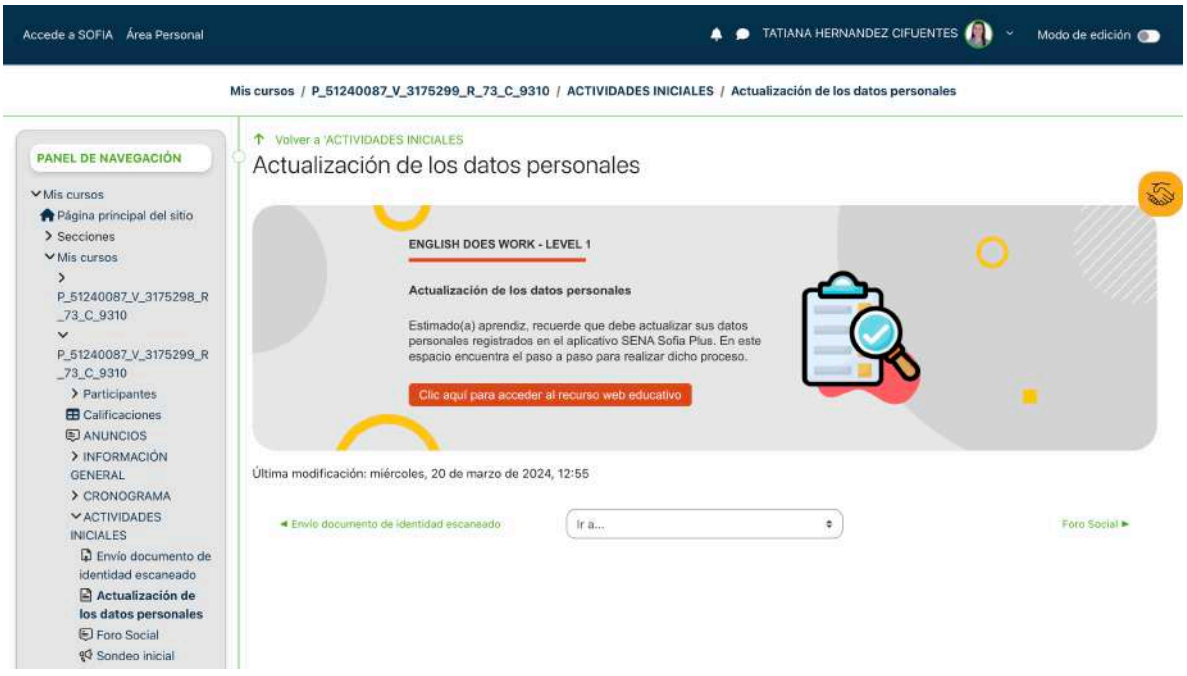
Se participó en las transferencias realizadas por el Equipo Epedagogos de acuerdo al calendario propuesto.

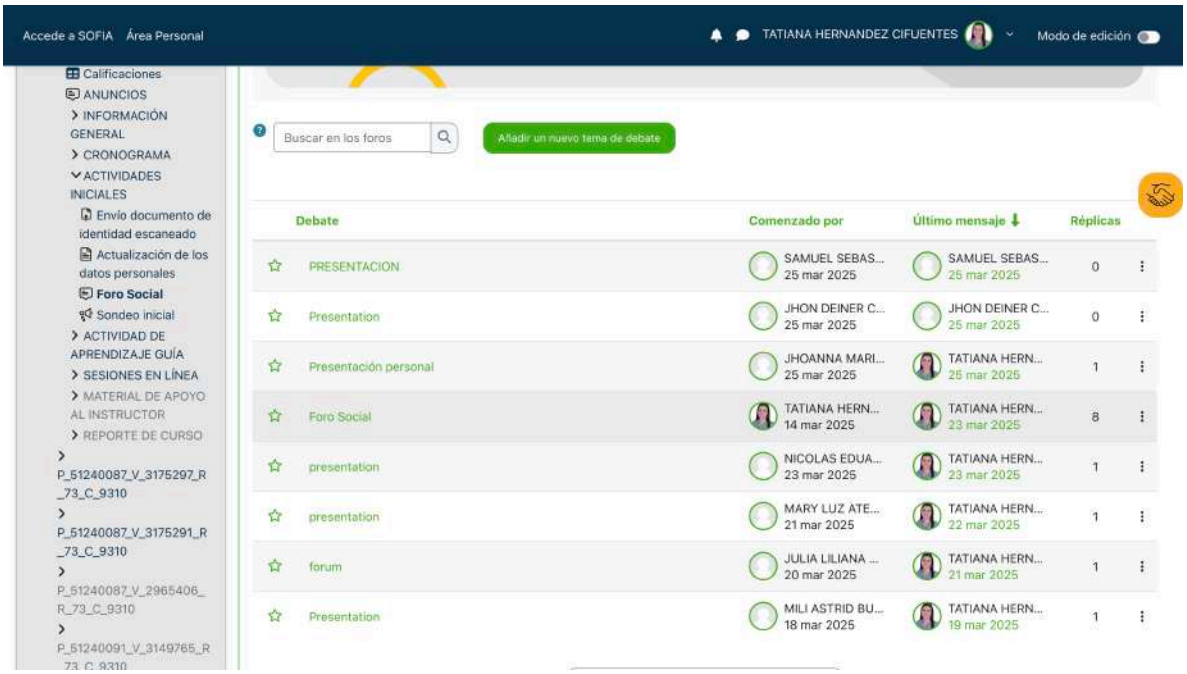


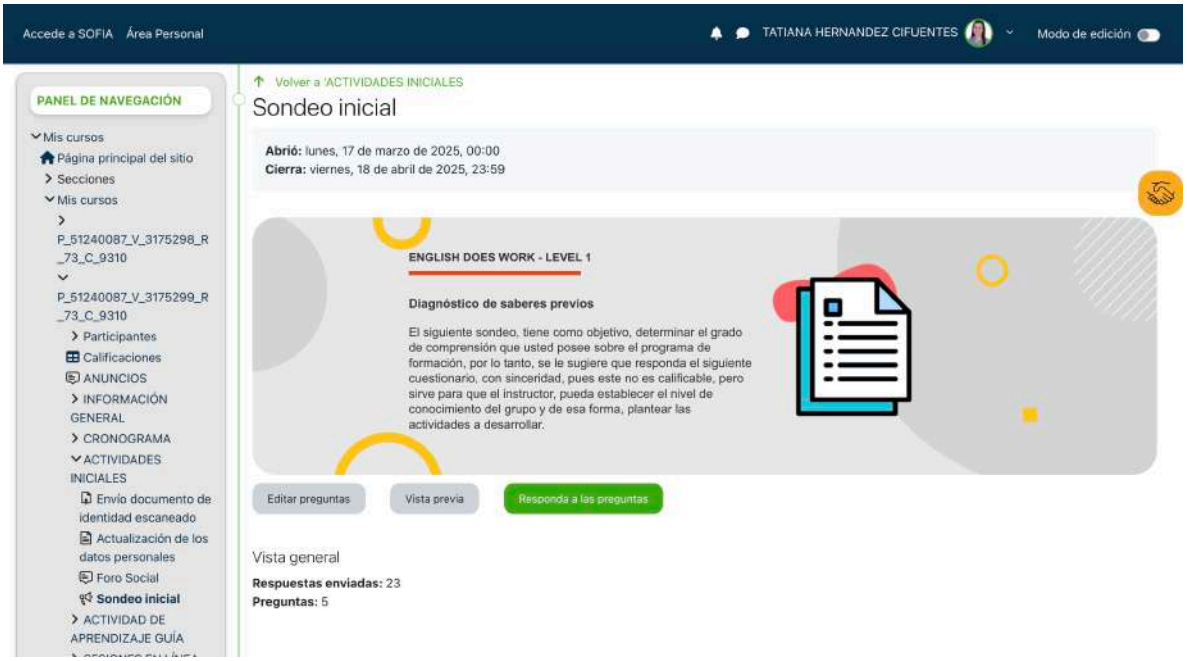
<u>Evidencias Obligación 10.</u> Programar actividades para la ejecución del proceso inducción de aprendices y el conocimiento de aprendizajes previos, siempre y cuando cumpla con el objeto de contrato.

Se realizaron actividades de inducción tales como: Foro social, Envío documento de identidad escaneado, Actualización de datos, Sesión en línea de bienvenida y sondeo inicial.



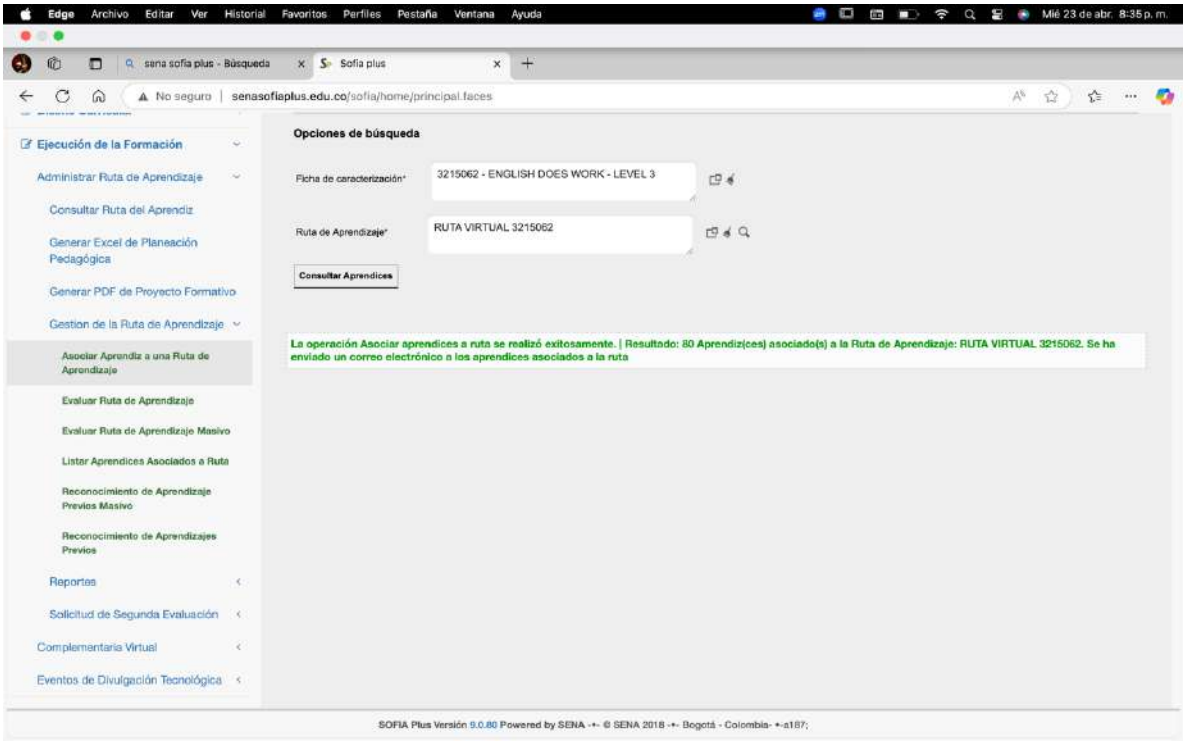


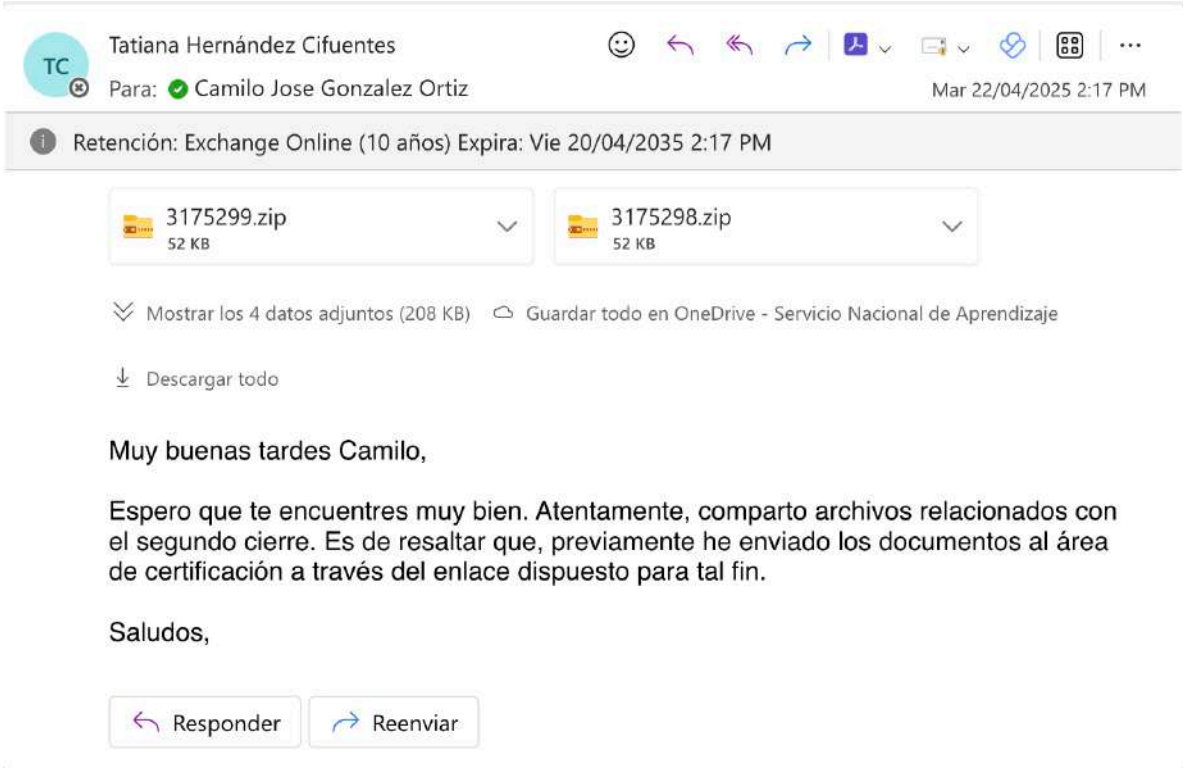




<u>Evidencias Obligación 11.</u> Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo: Registro de Juicios de Evaluación, creación de rutas de aprendizaje y asociación de aprendices, registro de juicios de evaluación de los aprendizajes previos; además, comunicar al Coordinador Académico anomalías, inconsistencias, novedades y hallazgos en el registro de la información.

Se asociaron los aprendices a las correspondientes rutas de aprendizaje el día de inicio de las formaciones de English Does Work – Level 2, 3 y 6 a través de SENA Sofía Plus. De igual manera, se realizó la emisión de juicios evaluativos el día del cierre administrativo de las formaciones de English Does Work – Level 1.

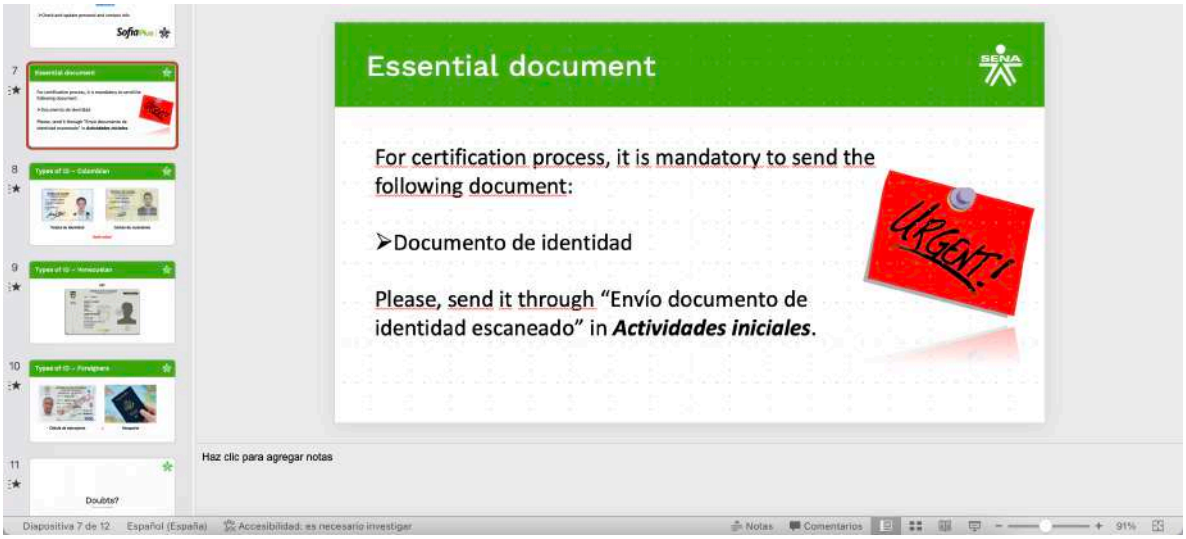


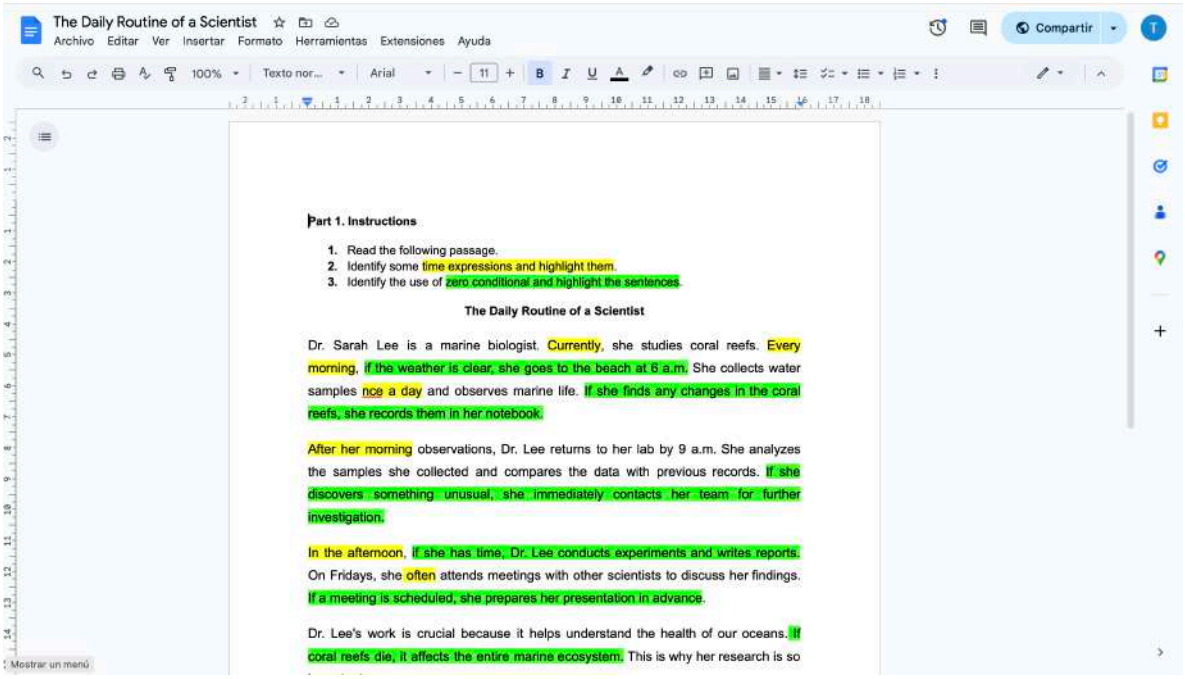


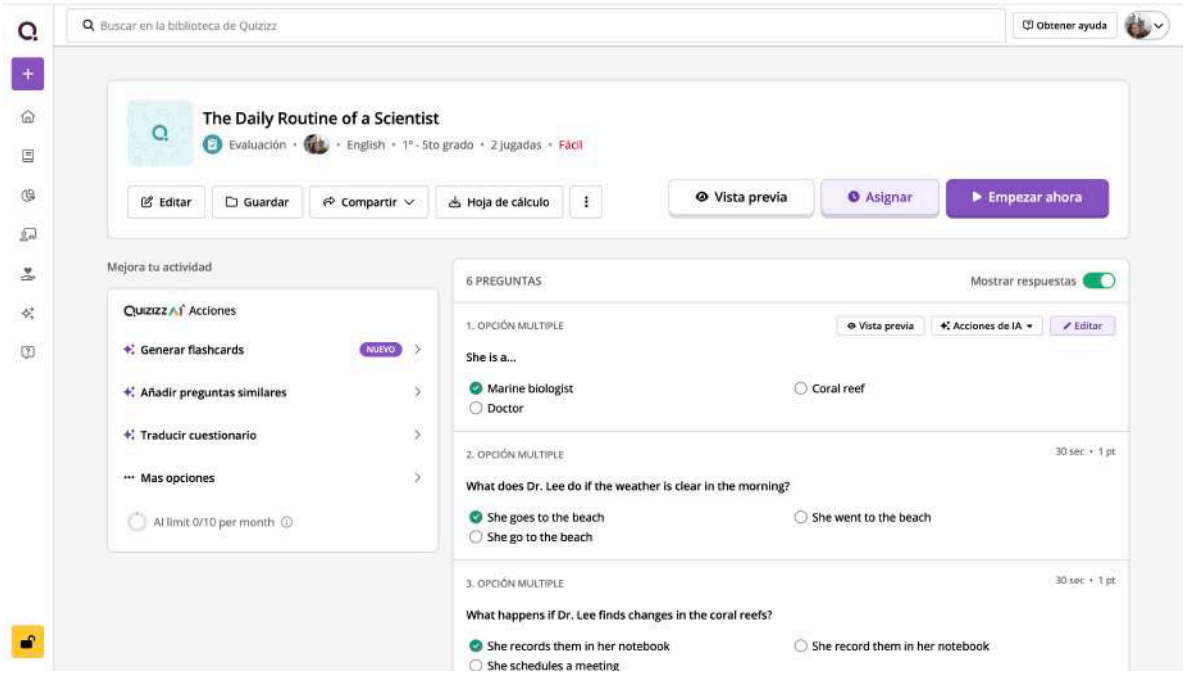
Obligación 12. Actualizar y mejorar el banco de actividades y los materiales de formación para el programa que estén orientando.

Se diseñaron actividades y materiales de formación complementarios relacionados con los componentes gramaticales y de vocabulario vistos en las formaciones.




Essential document
For certification process, it is mandatory to send the following document:
➢Documento de identidad
Please, send it through "Envío documento de identidad escaneado" in Actividades iniciales.
URGENT!
Haz clic para agregar notas
Diapositiva 7 de 12
Español (España)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
91%


The Daily Routine of a Scientist
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Extensiones Ayuda
Compartir
Part 1. Instructions
1. Read the following passage.
2. Identify some time expressions and highlight them.
3. Identify the use of zero conditional and highlight the sentences.
The Daily Routine of a Scientist
Dr. Sarah Lee is a marine biologist. Currently, she studies coral reefs. Every morning, if the weather is clear, she goes to the beach at 6 a.m. She collects water samples nce a day and observes marine life. If she finds any changes in the coral reefs, she records them in her notebook.
After her morning observations, Dr. Lee returns to her lab by 9 a.m. She analyzes the samples she collected and compares the data with previous records. If she discovers something unusual, she immediately contacts her team for further investigation.
In the afternoon, if she has time, Dr. Lee conducts experiments and writes reports. On Fridays, she often attends meetings with other scientists to discuss her findings. If a meeting is scheduled, she prepares her presentation in advance.
Dr. Lee's work is crucial because it helps understand the health of our oceans. If coral reefs die, it affects the entire marine ecosystem. This is why her research is so
Mostrar un menú



<u>Evidencias Obligación 15.</u> Atender oportunamente los requerimientos y asistir a las reuniones técnicas que realice el Supervisor del contrato, así como presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato, dando estricto cumplimiento a la programación de actividades del año realizada por los supervisores.

Se asistió a la reunión de instructores de formación complementaria virtual citada por la coordinadora Edna Paola. Se entregó oportunamente los documentos asociados a la cuenta de cobro.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Reunión Instructores Formación Complementaria Virtual

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Darío S Molina	14.378.157		d		Gestión C	dsmolina@sena	3007411117		
2.	Tatiana Hernández C.	1110552100		X		Comercio	thernandez@sena.	3053443163	X	
3	Iris C. Monsalve	38'362104		C		Comercio	irismonsalve@sena.edu.co	319 733	X	
4	Carol Paola N.	52480027		X		Comercio	ncarolpaola@gmail...	3202242207	X	
5	Diana Medina P.	28542859		X		Comercio	dmedinard@sena.edu.co	3133739372	X	
6	Sandra Patricia	38.142829		X		Comercio	smantoya@sena.edu.co	3142886578	X	
7.	Yenny Patricia Arenas Prado	65759854		X		Comercio	yarenas@sena.edu.co	3009298054	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la normatividad [illegible]

GC_1110552100_26525_ABR_2025

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
1. GTH-F-062–Infor...contractual_Abril.docx	10:47 a. m.	52 KB	Micros...(.docx)
3. Diagrama Horario instructor_Abril	10:30 a. m.	852 KB	Documento PDF
4. Informe Apoyo Formación_Abril.pdf	10:34 a. m.	14 KB	Documento PDF
5. Guía aprendizaje EDW1.pdf	28/05/23	238 KB	Documento PDF
6. Guía aprendizaje EDW2.pdf	29/03/23	178 KB	Documento PDF
7. Guía aprendizaje EDW3.pdf	25/04/23	313 KB	Documento PDF
8. Guía aprendizaje EDW6.pdf	28/02/23	324 KB	Documento PDF

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FORMATO PARA LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONAS NATURALES (RENTAS DE TRABAJO ARTICULO 103 ESTATUTO TRIBUTARIO)
REGIONAL TOLIMA
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS-TOLIMA
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1

Código Regional	73
Código Centro	931010
Fecha Elaboración	Mayo de 2025
Versión	ENERO - 2.25
ID de Proceso	48617-554352

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos:	TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES	Banco a consignar:	BANCOLOMBIA
Cédula de Ciudadanía	1.110.552.100	Tipo de cuenta:	AHORROS
Correo electrónico:	ctatiana0@misena.edu.co	Número de Cuenta:	61918156258
IP/Nº de contacto:	3053443163	Presta Servicios Excluidos de IVA:	SI
Inducción SST:	SI	Pertenece al régimen simple de tributación:	NO
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Es declarante de renta por el año gravable 2024	SI

¿Es pensionado o tiene otra situación sustentada normativamente para no estar obligado a cotizar pensión?	NO
Sus ingresos en el 2024 fueron iguales o superiores a $65.891.000	SI
Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2025 es igual o superior a $164.336.700 (debe registrarse como responsable del IVA)	NO
¿Utiliza costos o gastos asociados al ingreso para disminuir su impuesto de renta que declara ante la DIAN anualmente?	NO
Concepto del pago corresponde a:	Ninguno
TARIFA RETENCIÓN ARTICULO 392 E.T.	0,00%

DATOS DEL CONTRATO

Nº del contrato:	7378715/2025	Nº Compromiso SIIF	26525	Número de pagos durante la vigencia del contrato	10
OBJETO CONTRACTUAL: (Descripciòn del servicio prestado)	CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN EN LOS DIVERSOS PROGRAMAS VIRTUALES Y ASI CUMPLIR LAS METAS ESTABLECIDAS PARA EL CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS EN LA VIGENCIA 2025 DE ACUERDO CON LO CONCERTADO CON LAS DISTINTAS REDES DE				

DATOS PERIODO DEL PAGO

Del	01/04/2025	Al	30/04/2025	Saldo Anterior del Contrato:	$ 36.182.819
Número de pago	3			Valor Total del Contrato:	$ 43.695.354
Valor Bruto Pago:	$ 4.599.511,00			Nuevo Saldo del Contrato:	$ 31.583.308

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.599.511	Ninguno	0,00%
Ingresos por comisiones	$ 0	Retencion en la Fuente del Periodo	$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 4.599.511	Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 3.049.411	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 0

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Abril	Marzo			
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	----------	9483478340	Base retención en la fuente a título de RENTA	3.049.411,00	TARIFA
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.839.804	$ 1.839.804	Base retención en la fuente a título de ICA	4.599.511,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 230.000	$ 230.000	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 294.400	$ 294.400	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
ARL I	$ 9.700	$ 9.700	Menos Retencion IVA	0,00	15%
			Reteica - 8542 - IBAGUE	13.799,00	0,300%

<u>Evidencias Obligación 16.</u> Apoyar y gestionar el proceso de certificación de sus aprendices.

Se solicitó el documento de identidad de los aprendices para apoyar el proceso de certificación de los mismos.

